



Библиотека

Москва
2023

Электронные ресурсы библиотеки

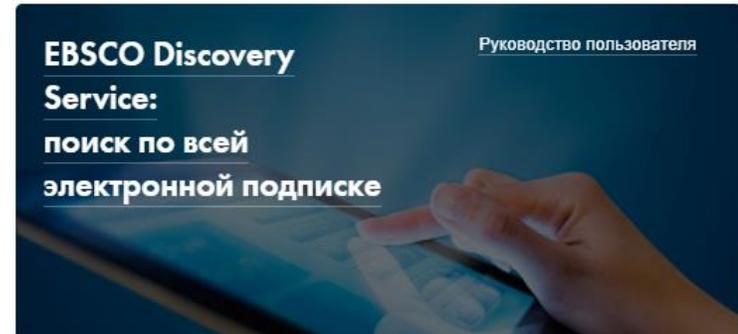
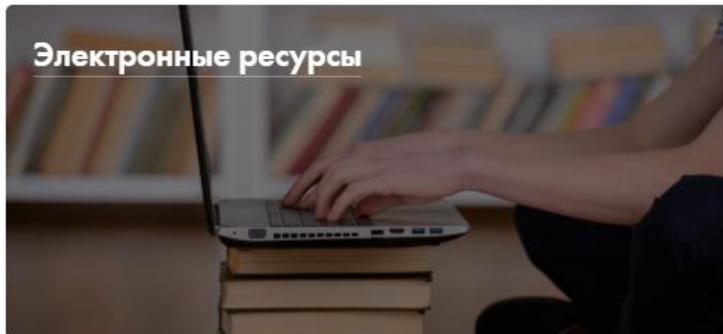
Магистерская программа «Педагогическое образование»

Вебинар

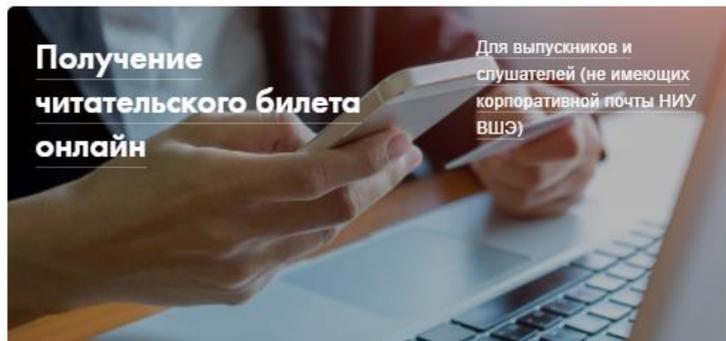


Единое окно предоставления онлайн-услуг

Работа с электронными и печатными ресурсами Библиотеки



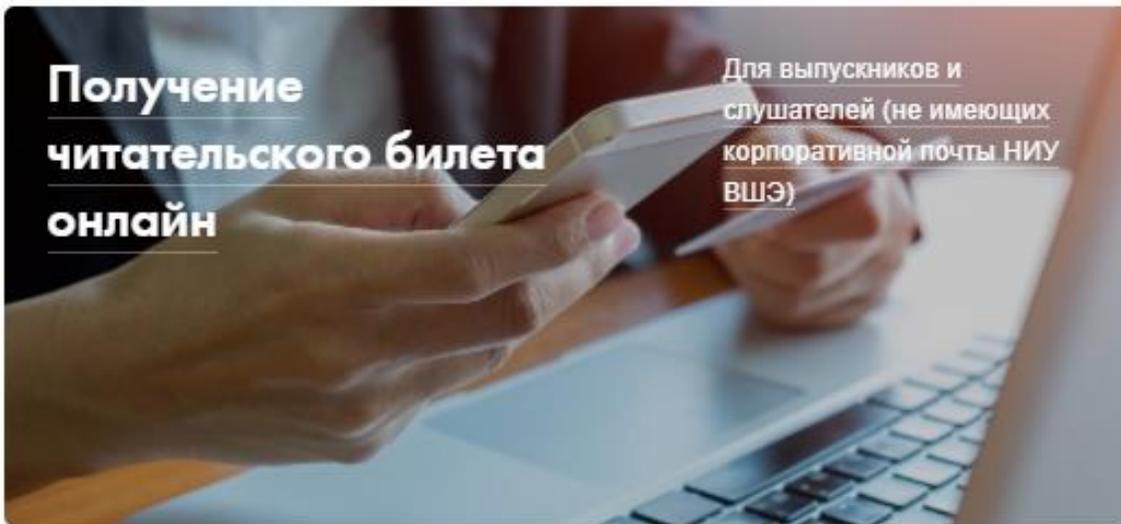
<https://library.hse.ru>





Получение читательского билета online

https://elib.hse.ru/e-resources/library/appl_form.htm



Цифровой читательский билет

<https://library.hse.ru/ticket>

Регистрационная форма для онлайн-записи в Библиотеку обучающихся и работников НИУ ВШЭ (Москва).



Фамилия

Имя

Отчество

Департамент/Факультет

Статус: сотрудник, студент /форма обучения

Курс (для студента) /Должность (для работника)

Номер студенческого билета/ удостоверения обучающегося, электронного пропуска работника

e-mail (корпоративная электронная почта НИУ ВШЭ (@hse.ru, @edu.hse.ru))

Я ознакомился с Правилами пользования Библиотекой НИУ ВШЭ и обязуюсь их выполнять.



Получение читательского билета online

Цифровой читательский билет

<https://library.hse.ru/ticket>

Скачать HSE App X можно в

[Google Play](#) и [App Store](#).





Доступ к печатному фонду библиотеки

Каталог печатных изданий

<http://opac.hse.ru/absopac/app/webroot/index.php>

Ввод данных



Доступ к печатному фонду библиотеки

Информация о выданных книгах

Каталог печатных изданий библиотеки НИУ ВШЭ

eng | rus

Поиск :

- Новые поступления
- Простой поиск
- Расширенный поиск

Авторы
Издательства
Серии
Тезаурус (Рубрики)

Электронный каталог
Мандельштамовского центра
Помощь

Личный кабинет :
Просмотр карточки
Выход

Электронный каталог: User Card

Текущие заказы История Книжная полка Печать выдач

Личный кабинет

Читатель:
Читательский билет №:

Забронированные документы:
Нет забронированных документов

Текущие выдачи:

Штрих-код	Филиал	Автор	Заглавие	Год	Дата
01016492	Покровский б-р, науч. аб-т : Pokrovsky blvd., Academic collection lending department	Шой, З. А.	Легкий способ выучить Python 3	2019	11-0
01016532	Покровский б-р, науч. аб-т : Pokrovsky blvd., Academic collection lending department	Шой, З. А.	Легкий способ выучить Python 3 еще глубже	2020	11-0

16:44

Книги в пользовании

Осталось 7 дней до сдачи

Легкий способ выучить Python 3
Шой З. А.

Осталось 7 дней до сдачи

Легкий способ выучить Python 3
еще глубже
Шой З. А.

АРХИВ

Сдано

Думай как Илон Маск : и другие
простые стратегии для гигантского
скачка в работе и жизни
Варол О.

Сдано

Россия и Запад: несостоявшийся альянс,
или противостояние как неизбежность
Штоль В. В.

Сдано

Изобретение новостей : как мир узнал о
самом себе
Петтигри Э.



Электронная доставка документов

Оформление заявки на получение доступа к электронной копии документа из печатного фонда Библиотеки

Копии каких документов могут быть запрошены?

- **отдельные статьи из периодических изданий и сборников статей (одна из выпуска);**
- **отрывки из книги (не более 15% от объема документа).**

Как получить услугу?

- **уточнить наличие необходимого документа в электронном каталоге Библиотеки НИУ ВШЭ по адресу <http://opac.hse.ru/absopac>, скопировать его библиографическое описание для заполнения формы заявки.**

Заявка на получение доступа к электронным копиям документов из печатных фондов Библиотеки НИУ ВШЭ.

Фамилия Имя Отчество	<input type="text"/>
Номер читательского билета	<input type="text"/>
е-mail (корпоративная электронная почта НИУ ВШЭ (@hse.ru, @edu.hse.ru))	<input type="text"/>
Библиографическое описание документа из электронного каталога Библиотеки.	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"><p><small>Мардалиев, Р. Т. Гражданское право: для бакалавров и специалистов / Р. Т. Мардалиев. - СПб.: Питер, 2011. - 246 с. - (Сер. "Учебное пособие"). - ISBN 978-5-423-70231-1.</small></p></div>
Страницы	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Я ознакомился и обязуюсь выполнять «Порядок предоставления доступа к электронным копиям документов из печатных фондов Библиотеки НИУ ВШЭ» .	
<input type="button" value="Заказать"/>	



Доступ к электронным ресурсам библиотеки

Порядок получения удаленного доступа

https://elib.hse.ru/e-resources/ez/appl_form.htm

Регистрация для удаленного использования электронной подписки НИУ ВШЭ

[English version](#)

Уважаемый пользователь электронных ресурсов НИУ ВШЭ!

Вы заполняете регистрационную форму, чтобы получить логин и пароль для удаленного использования электронной подписки. Укажите, пожалуйста, сведения о себе (все поля являются обязательными):

Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество	<input type="text"/>
Факультет/подразделение	<input type="text"/>
Должность/курс	<input type="text"/>
Номер читательского билета	<input type="text"/>
e-mail*	<input type="text"/>

[Как получить читательский билет](#)

*Рекомендуем указывать e-mail студенческой почты или сотрудника ВШЭ

Имейте в виду, что допустимы только личные логины/пароли, пароли на целое подразделение не выдаются.

При работе с электронными ресурсами извне Университета в полной мере действуют ограничения лицензионных соглашений с владельцами ресурсов. Прежде всего, **категорически запрещается передавать свои учетные данные (логин-пароль) любому иному лицу**. Другие требования варьируются от ресурса к ресурсу (они могут быть найдены на сайтах соответствующих баз данных в разделе Terms and Conditions или запрошены у библиотеки), а общие для всех и наиболее важные условия таковы:

- запрещается осуществлять «слошное копирование» материалов (в частности, всех статей одного номера журнала, всех глав одной электронной книги и ли всех результатов поискового запроса) или создавать значительную по числу или объему копию материалов на электронном или печатном носителе, в том числе содержимого ЭБР;
- запрещается использовать «программы-роботы», т.е. программы, выполняющие автоматически, или по заданному расписанию какие-либо действия, аналогичные действиям пользователя, в том числе поиск, открытие или загрузку материалов с сайтов ЭБР;
- запрещается использовать ЭБР и материалы за пределами исследовательской или аналитической цели, а также не в связи с подготовкой публикаций, статей и иных материалов, в том числе для цели продажи/перепродажи загруженных материалов и с целью получения экономической выгоды в иной форме;
- запрещается размещать материалы в открытом доступе в сети Интернет, в социальных сетях и на иных сайтах без разрешения правообладателей и иных поставщиков ЭБР;
- запрещается распространять материалы посредством электронной почты или иных средств лицам, не имеющим доступ к ЭБР НИУ ВШЭ;

Я ознакомился с [Порядком пользования электронными библиотечными ресурсами НИУ ВШЭ](#).



Доступ к электронным ресурсам библиотеки

Удаленный доступ возможен при использовании браузера Chrome на стационарном компьютере или ноутбуке.

Установите расширение для браузера Chrome и используйте логин и пароль, полученные при регистрации удаленного доступа.

В случае возникновения проблем при установке расширения из интернет-магазина Chrome установите расширение с сайта библиотеки, используя [инструкцию](#)

Разные > Расширения > Proxy Library HSE

Proxy Library HSE [Удалить из Chrome](#)

★★★★★ 1 ⓘ | Специальные возможности | Пользователей: 371

Обзор | Меры по обеспечению конфиденциальности | Отзывы | Поддержка | Похожие

Электронные ресурсы Библиотеки НИУ ВШЭ

[>>Старая версия страницы электронных ресурсов<<](#)

[О получении удаленного доступа к электронной подписке](#) | [EBSCO Discovery Service: поиск по всей электронной подписке](#) | [Publication Finder: сводный каталог электронных изданий](#)

Особенное внимание в Библиотеке НИУ ВШЭ уделяется электронному комплектованию. Оформлена подписка на различные онлайн-овые информационные ресурсы и базы данных. При использовании электронных ресурсов необходимо соблюдать [установленные Правила](#).



Электронные ресурсы библиотеки

Специфика академических электронных ресурсов:

- Неанонимность.
- Структурированность.
- Постоянство (долговременность хранения).
- Оперативная и полная индексация, с возможностью полнотекстового поиска по всему информационному массиву.

Электронные информационные ресурсы

— системы, реализующие унифицированный подход к производству, хранению и организации разнообразной информации с целью поиска, анализа и доступа к ней с использованием глобальных компьютерных сетей.



Классификация электронных ресурсов (по владельцу/вендору)

1. Издательства

Ресурсы: SpringerLink, ScienceDirect, Wiley Online Library, Cambridge Core, Oxford Academic, Grebennikon, Юрайт, book.ru, Проспект, МИФ...

2. Агрегаторы

Ресурсы: JSTOR, EBSCOhost, ProQuest, Gale, EastView, public.ru, ibooks...

3. (+ пограничные случаи)



Электронные ресурсы библиотеки

Составляющие электронной подписки

- Полнотекстовые зарубежные базы данных
- Полнотекстовые отечественные базы данных
- Реферативные базы и базы данных научного цитирования
- Специализированные базы данных
- Энциклопедии, словари и справочники
- Инструменты для работы с подпиской как единым информационным массивом

<https://library.hse.ru/e-resources>

Электронные библиотечные ресурсы:

Предметная область: Все

Тип ресурса: Все

- Все
- Диссертации
- Журналы
- Книги
- Патентные БД
- Реферативные БД
- Справочники
- Статистические БД
- Энциклопедии и словари
- БД научного цитирования**

Язык ресурса: Все

итологии, статистике, и, античным

паролю)

JSTOR

ScienceDirect

Содержит более 1700 журналов издательства Elsevier по всем тематическим областям, в т. ч. издания по экономике, бизнесу, социальным наукам, психологии, математике, информатике, инженерному делу, физике, химии, биологии и др. Охват варьируется от издания к изданию, чаще всего — с 2000 г. по настоящее время; для многих изданий доступны также «глубокие архивы», с 1994 г. до самого первого номера.

Онлайн-доступ со всех компьютеров НИУ ВШЭ и извне (по паролю)



Электронные ресурсы библиотеки

Новые электронные ресурсы Библиотеки

1. **CNKI (China National Knowledge Infrastructure).**
2. **World Scientific – журналы по физике, математике, техническим.**
3. **SAE International (Society of Automotive Engineers) – периодика по авиационной, автомобильной промышленности и смежным дисциплинам.**
4. **Bentham Science – журналы по медицине, фармакологии и химии.**
5. **Begell House (Begell Engineering Research Collection) – доступ к журналам, книгам и базам данных по техническим наукам.**
6. **Wiley Blackwell Encyclopedias – энциклопедии по менеджменту, социологии, медиа и коммуникациям, урбанистике.**
7. **The Royal Society of Medicine Collection, published by SAGE – доступ к журналам Королевского медицинского общества.**
8. **Cochrane Library – систематические обзоры по медицине.**
9. **Mainichi Shimbun.**
10. **IGI Global – книги по информационным технологиям и коммуникациям, бизнесу и менеджменту, образованию.**
11. **Thesaurus Linguae Graecae – корпус текстов на древнегреческом (в первую очередь), среднегреческом и новогреческом языках, от ранней античности до 18-го века.**



Модель поисковой задачи

1. контекст проблемы (the problem context)

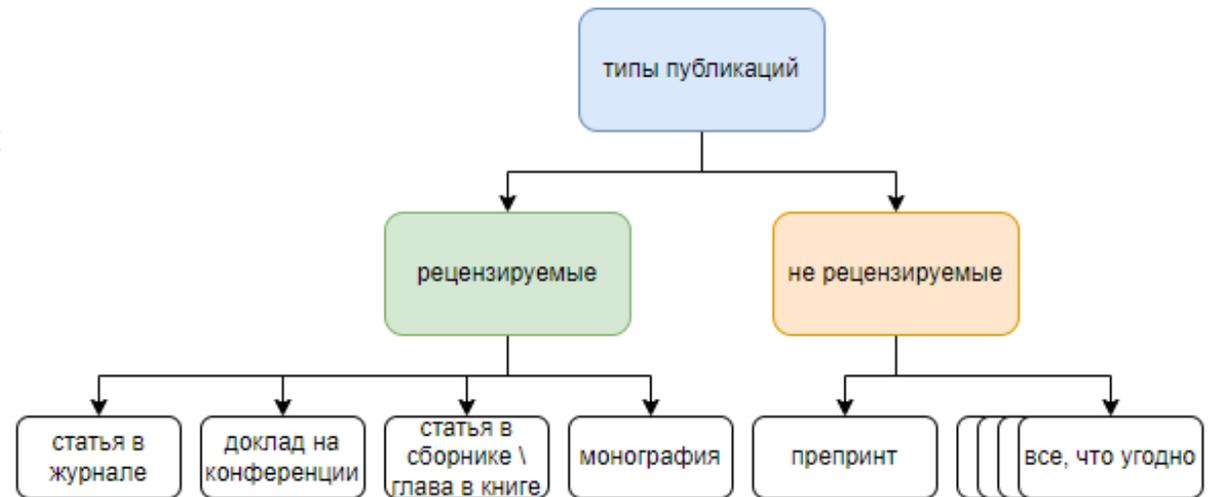
- специфичность цели (goal specificity)
- длительность (timeliness)
- объем результата (volume of the answer)

2. процесс поиска (the search process)

Если специфичность цели низкая, длительность поиска высокая, а объем результата большой, то такой контекст проблемы характерен для исследовательского поиска

Типы научных публикаций

- **Статьи в научных журналах и других сериальных изданиях (труды научных обществ, институтов и т.д.)**
- **Монографии и сборники статей.**
- **Тезисы докладов и материалы конференций**
- **Диссертации.**
- **Отчёты.**



Из приведенного списка уместно учитывать только **Article**, **Review** и отдельно **Letter**.



Виды поискового поведения ученого

1. **начало исследования (starting)**
2. **анализ ссылок (chaining)**
3. **просмотр (browsing)**
4. **дифференцирование (differentiating)**
5. **мониторинг (monitoring)**
6. **извлечение (extracting)**
7. **верификация (verifying)**
8. **окончание исследования (ending)**

Различия в поисковом поведении ученых разных специальностей несущественны

Алгоритм поиска статей для систематического обзора литературы по методу Snowballing

Начало поиска.

Процедура отбора литературы по методу «снежного кома» (snowballing).

Окончательное решение о включении статьи.

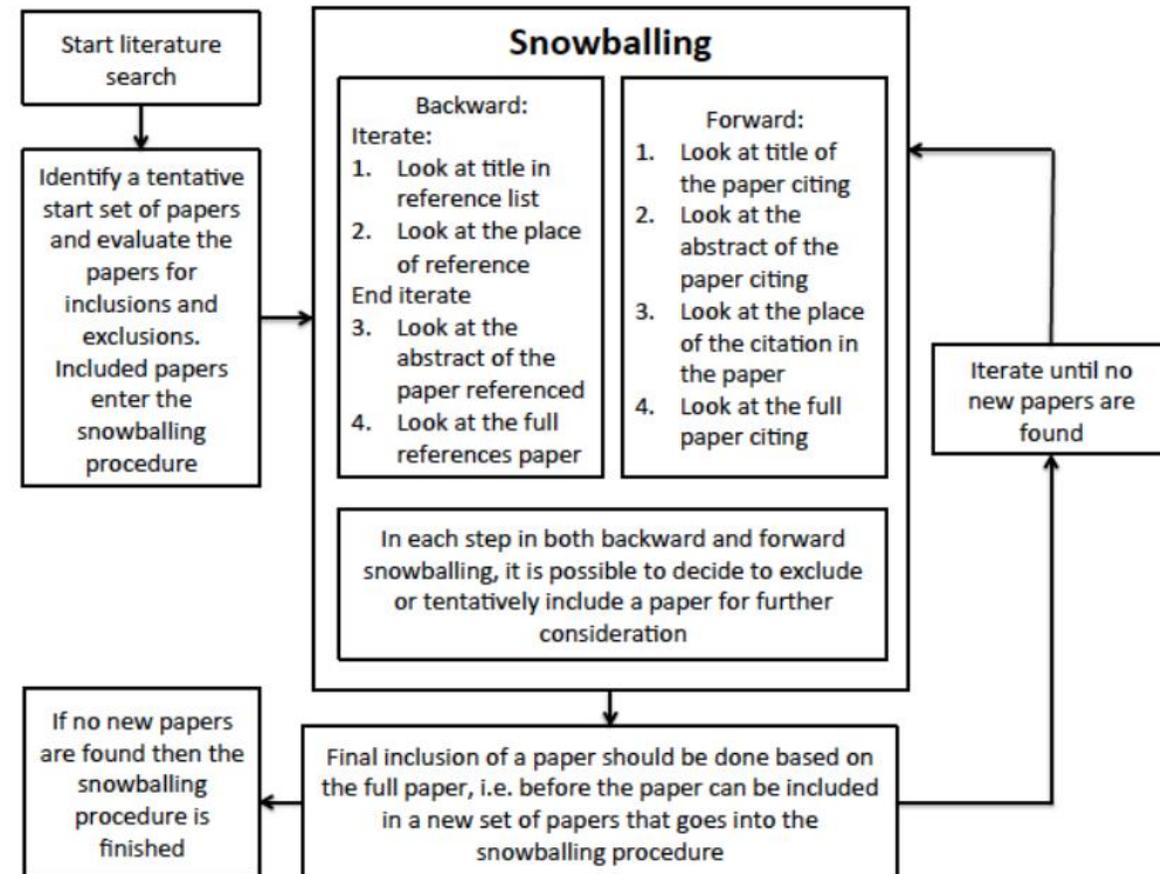


Figure 1. Snowballing procedure.



Типология цитирований с точки зрения содержательных мотивов

1. **Подтверждение** (прим. «Полученные нами результаты в целом соответствуют предыдущим исследованиям»).
2. **Упоминание** (прим. «Как известно, наблюдения в основном проводятся учеными...»).
3. **Опора на метод\данные** (прим. «В своей работе мы использовали алгоритм ...», «Расчеты проведены на датасете ...»).
4. **Противоречие** (при. «В отличие от ... мы в своем исследовании не наблюдаем ничего подобного»).



Подходы к поиску научной информации

- 1. Поиск статей и книг по ключевым словам.**
- 2. Ассоциативный поиск — по связям между документами (цитированиям, ссылкам, схожим документам и темам).**
- 3. Поиск по журналам, главам из книг.**
- 4. Поиск по ученым.**
- 5. Рекомендательные алгоритмы, встроенные в бесплатные менеджеры статей (Mendeley и другие).**

Gusenbauer, M. and Haddaway, N.R. (2021), What every researcher should know about searching – clarified concepts, search advice, and an agenda to improve finding in academia. Res Syn Meth, 12: 136-147.

<https://doi.org/10.1002/jrsm.1457>



Подходы к поиску научной информации

Поиск статей и книг по ключевым словам

Ключевые слова должны отражать прежде всего терминологическую область статьи:

- какие термины используются в статье?
- с какими терминами может быть логически связана статья?
- с какими названиями организаций, персон, географических областей и т.п. ассоциируется статья?

Ключевые слова (от англ. keyword) – это определенные слова из текста, способные представить наиболее значимые слова, по которым может вестись оценка и поиск статьи



Подходы к поиску научной информации

Вопросы образования

1. Психометрические исследования: современные методы и новые возможности для образования.

<https://doi.org/10.17323/vo-2023-17951>

Ключевые слова: психометрика, измерения в социальных науках, история психометрики

2. Декомпозиция трудности заданий теста читательской грамотности. <https://doi.org/10.17323/vo-2023-16925>

Ключевые слова: тестирование, чтение, начальная школа, моделирование трудности заданий

3. Об оценке цифровой грамотности: методология, концептуальная модель и инструмент измерения.

<https://doi.org/10.17323/1814-9545-2023-2-8-32>

Ключевые слова: цифровая грамотность, доказательный дизайн, система компьютерного тестирования, конструкт, аутентичные задания сценарного типа, модель измерения



Подходы к поиску научной информации

Review of Educational Research (**digital literacy**)

1. A Review of the “Digital Turn” in the New Literacy Studies. <https://doi.org/10.3102/0034654310364401>

Keywords: new Literacy Studies, digital, multiliteracies, literacy, education

2. Reading on Paper and Digitally: What the Past Decades of Empirical Research Reveal.

<https://doi.org/10.3102/0034654317722961>

Keywords: reading, comprehension, digital reading, medium

3. Literacy and Learning Out of School: A Review of Theory and Research.

<https://doi.org/10.3102/00346543071004575>

Keywords: literacy, literacy theory, out-of-school literacy practices



Подходы к поиску научной информации

Keyword search: game-based learning

1. A systematic literature review of teacher scaffolding in game-based learning in primary education. Educational Research Review. Volume 40. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100546>

Keywords: game-based learning, primary education, systematic literature review

2. Affective Dynamics and Cognition During Game-Based Learning. IEEE Transactions on Affective Computing. Volume 13, Issue 4, October-December 2013. <https://doi.org/10.1109/TAFFC.2022.3210755>

Keywords: game-based learning environments, multimodal data, cognitive trends, affective dynamics

3. Mobile game-based math learning for primary school. Mathematics & Informatics. Volume 65. <https://doi.org/10.53656/math2022-6-3-mob>

Keywords: game-based learning; adaptive learning; mobile game; game elements; micro lesson; primary school; mathematics



Подходы к поиску научной информации

Ключевые слова: смешанное обучение, онлайн-обучение, высшее образование, геймификация, контекст обучения, система оценивания, успеваемость

Keywords: blended learning, online learning, higher education, gamification, learning context, assessment system, performance

Вопросы для самопроверки

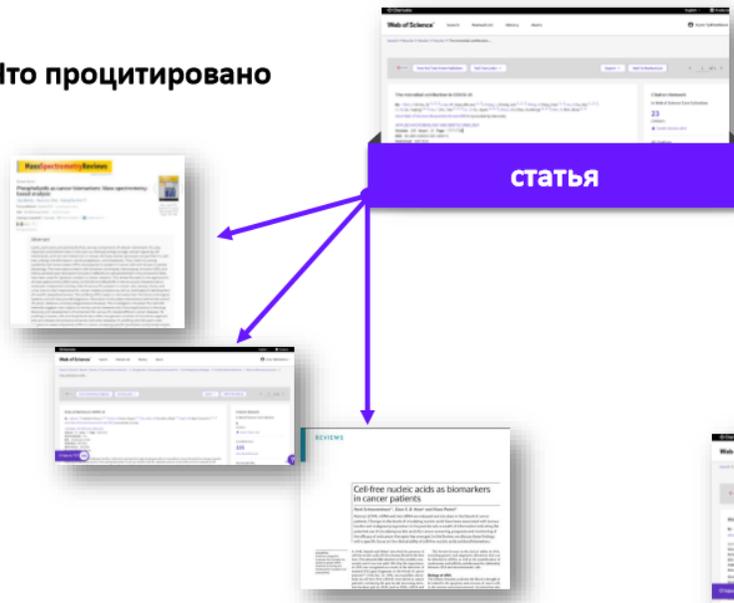
1. Укажите список ключевых слов для статей, описывающих развитие читательской грамотности?
2. Укажите список ключевых слов для статьи, описывающей модель обучение иностранным языкам?



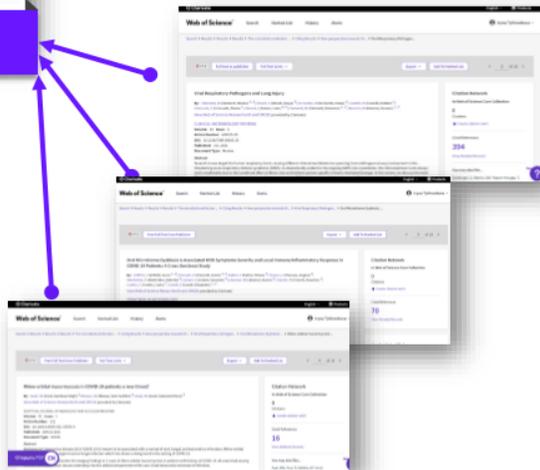
Базы данных научного цитирования

Что индексируется в наукометрических базах данных

Что процитировано



Где цитируется данная публикация



Annotations on the article page:

- Blue arrows point from the article title "The microbial coinfection in COVID-19" to the title in the search results on the right.
- Blue arrows point from the abstract text to the abstract text in the search results on the right.
- Blue arrows point from the "Key points" section to the "Key points" section in the search results on the right.
- Blue arrows point from the "Keywords" section to the "Keywords" section in the search results on the right.
- Blue arrows point from the "Author information" section to the "Author information" section in the search results on the right.
- Blue arrows point from the "Corresponding Address" section to the "Corresponding Address" section in the search results on the right.
- Blue arrows point from the "E-mail Address" section to the "E-mail Address" section in the search results on the right.

Фрагмент из презентации Ирины Тоховой Web of Science Core Collection: быстрый и успешный старт (17-19 августа 2021 г)



Подходы к поиску научной информации

Поиск статей и глав из книг по ключевым словам

Где искать?

Scopus – доступен поиск по авторам и журналам

WoS ([Master Journal List](#)) – просмотр журналов, доступна краткая информация об интересующем вас журнале

Есть ли альтернативы?

[Dimensions.ai](#) – доступен поиск по авторам и журналам

[Scilit.net](#) – поиск исследовательских статей

[Semantic scholar](#) – поиск публикаций в научных журналах

[Consensus](#) – получение информации из рецензируемых источников с помощью AI

[Elicit](#) – извлечение научной информации, обзор литературы с помощью AI



Подходы к поиску научной информации

Dimensions - полнотекстовая информационно-аналитическая база данных публикаций (открытый доступ), грантов, патентов

DOI: 10.1177/0954406211425758

Префикс – код
издательства

Суффикс – код
материала издательства

- где находится документ (URL);
- его полное название;
- иные определители: ISBN (для электронной книги), ISSN (для журнала);
- страницы, том и номер выпуска, год издания и др.

The screenshot shows the Dimensions website interface. The search bar contains 'e.g. plastic AND instrument'. The left sidebar is highlighted with a red box and contains the following sections:

- FILTERS** (selected)
- FAVORITES**
- PUBLICATION YEAR** (expanded):

<input type="radio"/>	2024	32,288
<input type="radio"/>	2023	5,793,419
<input type="radio"/>	2022	7,069,854
<input type="radio"/>	2021	6,846,967
<input type="radio"/>	2020	6,699,155
<input type="radio"/>	2019	5,923,619
<input type="radio"/>	2018	5,489,643
<input type="radio"/>	2017	5,144,927
<input type="radio"/>	2016	4,681,999
<input type="radio"/>	2015	4,460,171
- RESEARCHER**
- RESEARCH CATEGORIES**
- PUBLICATION TYPE**
- SOURCE TITLE**
- JOURNAL LIST**
- OPEN ACCESS**

The main content area shows search results for 'plastic AND instrument' with the following statistics:

PUBLICATIONS	DATASETS	GRANTS	PATENTS	CLINICAL TRIALS	POLICY DOCUMENTS
140,307,513	29,453,093	6,944,946	157,725,170	809,655	1,783,533

The results list includes:

- Artificial intelligence-assisted repair of peripheral nerve injury: a new research hotspot and associated challenges** by Yang Guo, Liying Sun, Wen Yao Zhong, Nan Zhang, Zongxuan Zhao, Wen Tian (2024, Neural Regeneration Research - Article)
- Argatroban promotes recovery of spinal cord injury by inhibiting the PAR1/JAK2/STAT3 signaling pathway** by Chenxi Zhao, Tiangang Zhou, Ming Li, Jie Liu, Xiaoqing Zhao, Yilin Pang, Xinjie Liu, Jiawei Zhang, Lei Ma, Wenxiang Li, Xue Yao, S. (2024, Neural Regeneration Research - Article)
- Beagle: a near-edge X-ray absorption fine-structure spectroscopy data processing solution for beamline experiments at Pohang Accelerator Laboratory** by Jae Yeon Park, Minwoong Lee, Seong-Hoon Jeong, Han-Koo Lee (2024, Journal of Synchrotron Radiation - Article)
- X-ray-induced piezoresponse during X-ray photon correlation spectroscopy of PbMg1/3Nb2/3O3** by Dina Sheyfer, Hao Zheng, Matthew Krogstad, Carol Thompson, Hoydoo You, Jeffrey A. Eastman, Yuzi Liu, Bi-Xia Wang, Zuo-Guan... (2024, Journal of Synchrotron Radiation - Article)

The right sidebar shows 'ANALYTICAL VIEWS' with 'RESEARCH CATEGORIES' and 'OVERVIEW' sections. The 'OVERVIEW' section includes a line graph of 'Citations (total)' from 2014 to 2023, showing a peak of 1.8 billion citations in 2023 and a mean of 13.07.



Подходы к поиску научной информации

Dimensions - полнотекстовая информационно-аналитическая база данных публикаций (открытый доступ), грантов, патентов

RESEARCH CATEGORIES	RESEARCHERS	SOURCE TITLES	
39 Education	110,378	Roger J R Levesque	423
46 Information and Computing Sciences	84,546	Indiana University Bloomington, United States	
3901 Curriculum and Pedagogy	67,466	Iztok Podbregar	195
47 Language, Communication and Culture	67,334	University of Maribor, Slovenia	
44 Human Society	53,135	Polona Sprajc	166
		University of Maribor, Slovenia	
		Andreja Pucihar	164
		University of Maribor, Slovenia	
		Roger W H Bons	154
		FOM University of Applied Sciences for Economics and Management, G...	
		SSRN Electronic Journal	6,301
		Lecture Notes in Computer Science	4,486
		Advances in Social Science, Education and Humanities Re...	2,776
		arXiv	2,505
		Sustainability	2,391



Подходы к поиску научной информации

Пример

Ссылка на статью «A digital literacy model to narrow the digital literacy skills gap» in Heliyon, 9(4), e14878 - March 2023 в [Dimensions](#).

Ссылка на статью в ScienceDirect.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14878>

Publication citations - 4 [Show all](#)

[Asymmetry and convergence in the development of digital technologies in the EU countries](#)

Irina Kolupaieva, Larysa Tiesheva
2023, Equilibrium - Article

View PDF Add to Library

[Research on the Improvement of Digital Literacy for Moderately Scaled Tea Farmers under the Background of Digital Intelligence Empowerment](#)

Dongkai Lin, Bingsheng Fu, Kexiao Xie, Wanhe Zheng, Linjie Chang, Jinke Lin
2023, Agriculture - Article

View PDF Add to Library

Publication references - 41 [Show all](#)

[Feature toggles as code: Heuristics and metrics for structuring feature toggles](#)

Rezvan Mahdavi-Hezaveh, Nirav Ajmeri, Laurie Williams
2022, Information and Software Technology - Article

Citations { 3 } Altmeter { 1 } Add to Library

[Smartphone-Based Healthcare Apps for Older Adults in the COVID-19 Era: Heuristic Evaluation.](#)

Hamid Reza Saeidnia, Ali Ghorbi, Marcin Kozak, Claudiu Herteliu
2022, Informatics and Technology in Clinical Care and Public Health - Chapter

Citations { 19 } Open Access Add to Library

[Education at a Glance 2021](#)

OECD
2021 - Monograph

Citations { 289 } Altmeter { 1112 } Open Access Add to Library

[Investigating the impact of personality traits on perceived usability evaluation of e-learning platforms](#)

Prokopia Vlachogianni, Nikolaos Tselios
2021, Interactive Technology and Smart Education - Article

Citations { 10 } Add to Library

[Digital literacy: a review in the South Pacific](#)

Pritika Reddy, Bibhya Sharma, Kaylash Chaudhary
2021, Journal of Computing in Higher Education - Article

Citations { 23 } Altmeter { 1 } Open Access Add to Library

[More](#)



Подходы к поиску научной информации

Exploratory Factor Analysis: A Guide to Best Practice. <https://doi.org/10.1177/0095798418771807>

Publication references - 41 [Show all](#)

Feature toggles as code: Heuristics and metrics for structuring feature toggles

Rezvan Mahdavi-Hezaveh, Nirav Ajmeri, Laurie Williams
2022, Information and Software Technology - Article

Citations < 3 Altmetric < 1 Add to Library

Smartphone-Based Healthcare Apps for Older Adults in the COVID-19 Era: Heuristic Evaluation.

Hamid Reza Saeidnia, Ali Ghorbi, Marcin Kozak, Claudiu Herteliu
2022, Informatics and Technology in Clinical Care and Public Health - Chapter

Citations < 19 Open Access Add to Library

Education at a Glance 2021

OECD
2021 - Monograph

Citations < 289 Altmetric < 1112 Open Access Add to Library

Investigating the impact of personality traits on perceived usability evaluation of e-learning platforms

Prokopia Vlachogianni, Nikolaos Tselios
2021, Interactive Technology and Smart Education - Article

Citations < 10 Add to Library

Digital literacy: a review in the South Pacific

Pritika Reddy, Bibhya Sharma, Kaylash Chaudhary
2021, Journal of Computing in Higher Education - Article

Citations < 23 Altmetric < 1 Open Access Add to Library

More

Heliyon 9 (2023) e14878

Contents lists available at ScienceDirect

Heliyon

journal homepage: www.cell.com/heliyon

Research article

A digital literacy model to narrow the digital literacy skills gap

Pritika Reddy^{a,*}, Kaylash Chaudhary^b, Shamina Hussein^b

^a Lecturer, Fiji National University, Suva, Fiji
^b Lecturer, University of the South Pacific, Suva, Fiji

ARTICLE INFO ABSTRACT

Keywords:
Digital literacy
Educational model
Heuristics
South Pacific
Digitalisation

The concept of digital literacy is increasingly prevalent in the 21st century. Growing demands from the work sector for individuals to be digitally literate has prompted targeted interventions and innovations from the education sector to instill digital skills into the future workforce. However, despite efforts the digital skills gap remains visible globally. This paper explores the prominent educational frameworks and models, their advantages and limitations in 21st-century learning and teaching. Furthermore, a new innovative digital literacy model has been proposed to be integrated into the existing and future education frameworks and models to assist educationists in narrowing the digital skills gaps and preparing graduates for the work sector. The digital literacy model consists of two components: (1) the digital literacy framework- South Pacific Digital Literacy Framework (SPDLF) and (2) the digital literacy tool. The SPDLF reflects six major literacies identified for the 21st-century while the digital literacy tool-*diglit* consists of a digital literacy measuring scale and an online intervention program. The exploratory factor analysis showed that the SPDLF was valid. On the other hand, heuristics, student attitude, and satisfaction and effectiveness of the digital literacy tool were also evaluated from the student's perspective to reflect its usefulness. The survey results also showed a positive attitude and perception of the use of the tool. Additionally, Cohen's d value showed that the digital literacy tool was effective. Therefore, if the tool is implemented and adopted, it can narrow the existing digital skills gap in the South Pacific.

1. Introduction

The intensification of technology and its use in digitalization stimulated the need for digital education. The reliance on digital technology is rapidly increasing and much consideration needs to be given to how individuals use digital technology, how individuals interact online and the skills individuals' possess to carry out the tasks associated with digitalization. Additionally, the work sector demand for labour qualifications has transformed with digital skills becoming a strong requirement for the sustainability of businesses, the livelihood of workers, and the growth of economies. As such, the education institutes play the facilitator role in imparting appropriate digital skills to the future workforce through innovative learning trajectories.

Over the years, the education sector has implemented various strategies to improve the learning as well as digital skills of their learners and prepare them for technology-driven workplaces. Different 21st-century educational frameworks and models have been used to idealize the vision of the current and future workforce. Some prominent 21st-century education frameworks and models include the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) learning framework, the E³ learning model, the

* Corresponding author.
E-mail addresses: prishareddy26@gmail.com (P. Reddy), kaylash.chaudhary@usp.ac.fj (K. Chaudhary), shamina.hussein@fmu.ac.fj (S. Hussein).

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14878>
Received 8 December 2022; Received in revised form 20 March 2023; Accepted 21 March 2023
Available online 28 March 2023
2405-8440/© 2023 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Publication citations - 4

Publication citations - 4 [Show all](#)

Sorted by: Date

Asymmetry and convergence in the development of digital technologies in the EU countries

Irina Kolupaieva, Larysa Tiesheva
2023, Equilibrium - Article
View PDF Add to Library

Research on the Improvement of Digital Literacy for Moderately Scaled Tea Farmers under the Background of Digital Intelligence Empowerment

Dongkai Lin, Bingsheng Fu, Kexiao Xie, Wanhe Zheng, Linjie Chang, Jinke Lin
2023, Agriculture - Article
View PDF Add to Library

The Relationship between Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) and Technology Integration Self Efficacy (TISE) of Biology Teachers

Yenni Soraya, Cut Nurmaliyah, Khairil Khairil, Muhibbuddin Muhibbuddin, Safriada Safriada
2023, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA - Article
Citations < 1 Open Access Add to Library

Exploring digital literacy in the era of digital civilization: A framework for college students in China

Danning Wu
2023, Information Services & Use - Article
Open Access Add to Library

2010

Citations < 656

2018

2023

2023



Подходы к поиску научной информации

Scilit.net – поиск исследовательских статей

Ссылка на препринт [Effective communication in cheap talk games](#) в HAL

Preprint submitted on 16 Oct 2023

The screenshot shows the Scilit.net search interface. On the left, there is a 'Filters' sidebar with sections for Date, Published, Access, Content Type, Year, Subject, Sustainable Development Goals, Source Title, and Publisher. The 'Published' section has 'Last 30 days' selected with 46 results. The 'Access' section has 'Preprint' selected with 46 results. The main search area shows 'game-based learning' in the search bar, with 'Advanced search' and 'Export' options. Below the search bar, there are 'Expand' and 'Highlight' toggles, and a 'Sort by Relevancy' dropdown. The results section shows '46 publications found' and an 'Analytics view' button. The first result is for a paper titled 'Payoff-based learning with matrix multiplicative weights in quantum games' by Kyriakos Lotidis, Panayotis Mertikopoulos, Nicholas Bambos, and Jose Blanchet, published on 4 November 2023. The abstract mentions 'learning in quantum games' and 'semidefinite games'.



Подходы к поиску научной информации

Semantic Scholar – поиск исследовательских статей

The screenshot displays the Semantic Scholar search results page. At the top, the search bar contains the query "foreign language learning model". Below the search bar, the results are organized into two sections, each highlighted with a red border.

Section 1: "About 170,000 results for 'foreign language learning model'". This section includes a filter bar with options for "Fields of Study", "Date Range", "Has PDF", "Author", and "Journals & Conferences", along with a "Sort by Relevance" dropdown and menu icons.

Section 2: "About 51,400 results for 'foreign language learning model' + filters". This section shows a specific search result for the article "FOREIGN LANGUAGE LEARNING FOR PROFESSIONAL EDUCATION INSTITUTE STUDENTS ACCORDING TO BLENDED LEARNING MODEL" by Natalia I. Dolgova. The article is dated 29 September 2023 and is published in "Vestnik Altaiskogo Gosudarstvennogo...". The abstract states: "The article deals with the issues of teaching a second foreign language (German) for students of the Institute of Professional Education according to the model of blended learning. The purpose of... Expand". Below the abstract are buttons for "PDF", "Publisher", "Save", and "Cite".

At the bottom of the screenshot, there are additional filter options: "Fields of Study", "Date Range", "Has PDF", "Author", "Journals & Conferences", "Clear", and "Sort by Relevance".

Запрос – Модель изучения иностранным языкам



Подходы к поиску научной информации

Semantic Scholar – поиск исследовательских статей

DOI: 10.34293/education.v11is1-dec.4966 • Corpus ID: 257469013

The Effectiveness of Flipped Learning Model on Korean Language Learning as a Foreign Language: Speaking Class in a University Level

Eun-Cheol Yu • Published in Shanlax International Journal... 20 December 2022 • Education

This study aims to investigate the effectiveness of flipped learning model on Korean speaking learning as a foreign language at a university. The sample of this study consisted of 29 college students who were in their second year majoring in Korean language and literature. The responses and test grades of the students were compared and analyzed through questionnaire surveys and exam results. Both the flipped learning method and the traditional teaching method were used for this experiment. In... [Expand](#)

[View via Publisher](#) [shanlaxjournals.in](#) [Save to Library](#) [Create Alert](#) [Cite](#)

About 51,400 results for “foreign language learning model” + filters

Fields of Study ▾ Date Range ▾ Has PDF Author ▾ Journals & Conferences ▾ Clear Sort by Relevance ▾

The Effectiveness of Flipped Learning Model on Korean Language Learning as a Foreign Language: Speaking Class in a University Level

40 References

Search authors, publication 🔍 Date Range ▾ Citation Type ▾ Has PDF Author ▾ More Filters Sort by Most Influ... ▾

[The effects of Flipped learning on Korean Language Speaking Skills focused on Foreign College Students](#)
 Hyeon-Ae Sim KimKyungYun Education • 2020
 This study redesigned the Korean speaking classes to foreign undergraduate students as flipped learning classes and verified their effect on speaking-related emotional variables. In addition,... [Expand](#)
 1 PDF Save

[Implementation of Flipped Classroom Model and Its Effectiveness on English Speaking Performance](#)
 Mohamad Yahya Abdullah Supyan Hussin Kemboja Ismail Education • Int. J. Emerg. Technol. Learn. • 2019
 TLDR It was found that students' involvement and willingness to participate in the English conversational tasks and their level of commitment and English speaking performance have increased gradually and the study recommended encouraging teachers to employ modern technologies in their teaching strategies, particularly FCM. [Expand](#)
 63 PDF Save



Подходы к поиску научной информации

Consensus – получение информации из рецензируемых источников с помощью AI

Brain Hemisphericity and Saudi Students' EFL Reading Comprehension

Manar M. Almanea
2021

Save | Cite | Share

0 Citations

Study Snapshot

Population	Adult Saudi EFL learners at university level
Sample size	n/a
Methods	Experimental study with cognitive testing and training intervention
Outcomes	Brain hemisphericity's impact on EFL reading comprehension, effectiveness of a visual tool in improving reading comprehension.

Journal Arab World English Journal
UNKNOWN

Full text Semantic Scholar

Key Takeaway: Left-brained EFL learners show superior performance compared to right-brained and whole-brained learners, with visual tools benefiting whole-brained and right-brained learners.

Abstract

The present study is concerned with the relationship between brain hemisphericity and the reading comprehension of adult Saudi EFL learners. The tendency to rely on one side of the brain over the other can affect the degree of success in learning a foreign language as well as the appropriateness of learning and teaching strategies. A total of 122 Saudi university-level participated in the study. The first part of the study examines whether or not there are significant differences between the performance of right-brained learners, left-brained learners, whole-brained learners, whole-brained learners favoring right mode, and whole-brained learners favoring left mode in an EFL reading comprehension test. The EFL reading comprehension includes main idea questions, inferential questions, literal-meaning questions and text-bound questions. The Hemispheric Mode Indicator® is used to determine hemispheric preference of the participants. Findings revealed significant superiority of the performance of left-brained learners as compared to right-brained learners and whole-brained learners favoring right mode. This result suggests that even in a foreign language learned after childhood, the left-hemisphere seems to control brain activities dealing with language. In the second part of the study, participants were trained to use a visual tool (Mind Mapping®) to summarize the information of the reading passage before answering a parallel reading comprehension test. Whole-brained learners favoring right mode, and right-brained learners were the two groups who benefited the most from the visual tool. This result was expected since the visual tool activates some right hemispheric functions. It is concluded that learners with different modes of hemisphericity learn in different ways.

[Brain Hemisphericity and Saudi Students' EFL Reading Comprehension.](https://consensus.app/)

Consensus <https://consensus.app/>

Запрос - влияет ли изучение иностранного языка влияет на наш мозг?

Does learning a foreign language affect our brains?

Synthesize Filter Save search Share

beta These features are in Beta and not 100% accurate. You can share feedback here

Summary Top 10 papers analyzed

These studies suggest that learning a foreign language affects our brains by engaging extensive brain networks, building cognitive reserve, and impacting cognitive and affective functions, with some differences based on age and hemispheric dominance.

Consensus Meter 7 papers analyzed

- Yes - 71%
- Possibly - 14%
- No - 14%

Export csv

Brain Hemisphericity and Saudi Students' EFL Reading Comprehension Yes

Learning a foreign language affects the brain, with left-brained learners showing superior performance in reading comprehension compared to right-brained learners and whole-brained learners favoring right mode.

Arab World English Journal | Manar M. Almanea et al. | 0 citations | 2021

Study Snapshot Save Cite Share

Foreign Language Learning as Cognitive Training to Prevent Old Age Disorders? Protocol of a Randomized Controlled Trial of Language Training vs. Musical Training and Social Interaction in Elderly With Subjective Cognitive Decline Possibly

Learning a foreign language may build up cognitive reserve and contribute to more cognitively and mentally healthy years in older adulthood.



Подходы к поиску научной информации

Consensus – получение информации из рецензируемых источников с помощью AI



frontiers in Aging Neuroscience ORIGINAL RESEARCH published: 03 June 2021 doi: 10.3389/fnagi.2021.666851

Second Language Learning in Older Adults: Effects on Brain Structure and Predictors of Learning Success

Jonna Nilsson^{1,2*}, Rasmus Berggren¹, Benjamin Garzón^{1,3}, Alexander V. Lebedev^{1,4} and Martin Lövdén¹

¹Aging Research Center, Karolinska Institute (KI), Stockholm University, Stockholm, Sweden, ²Department of Physical Activity and Health, Swedish School of Sport and Health Sciences, Stockholm, Sweden, ³Department of Psychology, University of Gothenburg, Gothenburg, Sweden, ⁴Department of Clinical Neuroscience, Karolinska Institute, Stockholm, Sweden

It has previously been demonstrated that short-term foreign language learning can lead to structural brain changes in younger adults. Experience-dependent brain plasticity is known to be possible also in older age, but the specific effect of foreign language learning on brain structure in language- and memory-relevant regions in the old brain remains unknown. In the present study, 160 older Swedish adults (65–75 years) were randomized to complete either an entry-level Italian course or a relaxation course, both with a total duration of 11 weeks. Structural MRI scans were conducted before and after the intervention in a subset of participants to test for differential change in gray matter in the two groups in the inferior frontal gyrus, the superior temporal gyrus, and the hippocampus, and in white matter microstructure in the superior longitudinal fasciculus (SLF), inferior longitudinal fasciculus (ILF), fronto-occipital fasciculus, and the hippocampal (HC) section of the cingulum. The study found no evidence for differential structural change following language training, independent of achieved vocabulary proficiency. However, hippocampal volume and associative memory ability before the intervention were found to be robust predictors of vocabulary proficiency at the end of the language course. The results suggest that having greater hippocampal volume and better associative memory ability benefits vocabulary learning in old age but that the very initial stage of foreign language learning does not trigger detectable changes in brain morphometry in old age.

OPEN ACCESS
 Edited by: Christian Gaser, Friedrich Schiller University Jena, Germany
 Reviewed by: Melissa De Marco, The University of Sheffield, United Kingdom; Hans-Peter Markus, Max Planck Institute for Human Development, Germany
 *Correspondence: Jonna Nilsson, jonna.nilsson@ki.se

KEYWORDS: foreign language learning, gray matter (GM), white matter (WM), old age, plasticity

INTRODUCTION
 Structural brain changes following short-term foreign language learning have been demonstrated previously in younger adults. Language training has been associated with morphometric brain changes in cortical regions that previously have been linked to language and memory functions, including changes in cortical thickness and gray matter probability in the inferior frontal gyrus (Martensson et al., 2012; Howda et al., 2013), cortical thickness in the superior temporal gyrus (Martensson et al., 2012), and gray matter probability and volume of the hippocampus (Martensson et al., 2012; Bellander et al., 2016). Structural brain change has also been demonstrated in the white matter following second language training in younger adults, often in tracts that connect important cortical language areas (Schlegel et al., 2012; Howda et al., 2013).

Frontiers in Aging Neuroscience | www.frontiersin.org June 2021 | Volume 13 | Article 666851

<https://doi.org/10.3389/fnagi.2021.666851>

Основные выводы: Изучение иностранного языка пожилыми людьми способствует расширению словарного запаса, но на начальных этапах не вызывает заметных изменений в мозге пожилых людей.

Consensus <https://consensus.app/>

Arab World English Journal INTERNATIONAL PEER REVIEWED JOURNAL ISSN: 2229-9327

Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12, Number 2, June 2021 Pp. 436-456
 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no2.30>

Brain Hemisphericity and Saudi Students' EFL Reading Comprehension

Manar Almanea
 College of Languages and Translation
 Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University
 Riyadh, Saudi Arabia
 Email: malmanea@imamu.edu.sa

Received: 3/4/2021 Accepted: 6/19/2021 Published: 6/24/2021

Abstract
 The present study is concerned with the relationship between brain hemisphericity and the reading comprehension of adult Saudi EFL learners. The tendency to rely on one side of the brain over the other can affect the degree of success in learning a foreign language as well as the appropriateness of learning and teaching strategies. A total of 122 Saudi university-level participants in the study. The first part of the study examines whether or not there are significant differences between the performance of right-brained learners, left-brained learners, whole-brained learners, whole-brained learners favoring right mode, and whole-brained learners favoring left mode in an EFL reading comprehension test. The EFL reading comprehension includes main idea questions, inferential questions, literal-meaning questions and text-bound questions. The Hemispheric Mode Indicator® is used to determine hemispheric preference of the participants. Findings revealed significant superiority of the performance of left-brained learners as compared to right-brained learners and whole-brained learners favoring right mode. This result suggests that even in a foreign language learned after childhood, the left-hemisphere seems to control brain activities dealing with language. In the second part of the study, participants were trained to use a visual tool (Mind Mapping®) to summarize the information of the reading passage before answering a parallel reading comprehension test. Whole-brained learners favoring right mode, and right-brained learners were the two groups who benefited the most from the visual tool. This result was expected since the visual tool activates some right hemispheric functions. It is concluded that learners with different modes of hemisphericity learn in different ways.

Keywords: English as a foreign language, hemisphericity, hemispheric dominance, individual differences, reading comprehension

Cite as: Almanea, M. (2021). Brain Hemisphericity and Saudi Students' EFL Reading Comprehension. *Arab World English Journal*, 12 (2) 436-456.
 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no2.30>

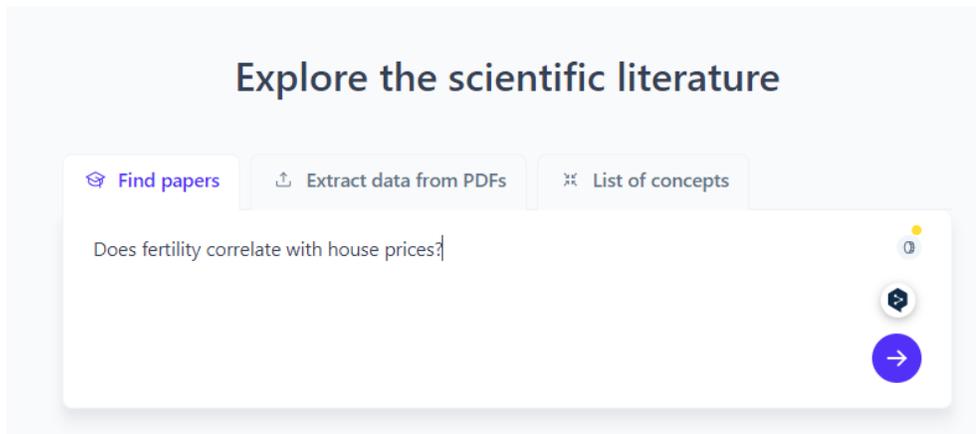
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no2.30>

Основные выводы: Левополушарные учащиеся, изучающие ЭФЛ, демонстрируют более высокие результаты по сравнению с правополушарными и цельнополушарными учащимися, причем визуальные средства оказывают положительное влияние на цельнополушарных и правополушарных учащихся.



Подходы к поиску научной информации

Elicit – извлечение научной информации, обзор литературы с помощью AI



Elicit <https://elicit.com/>

Запрос – Педагогические практики формирования грамотности академического чтения в вузе

Find papers

Pedagogical practices of academic reading literacy formation in higher education institution

Searching for papers
Summarizing 8 abstracts
Final answer

Краткое изложение 4 лучших статей Копировать

В данных статьях представлено представление о педагогической практике формирования академической читательской грамотности в вузах. [Зафра \(2021\)](#) сообщает о педагогическом опыте, который способствует повышению академической грамотности посредством создания студенческого журнала, показывая, что студенты улучшают свои навыки чтения и взаимодействуют с миром посредством написания академических статей. [Карденас \(2013\)](#) подчеркивает ограниченность преподавания и обучения чтению и письму в бакалавриате, что указывает на необходимость улучшения практики грамотности. [Лиллис \(2006\)](#) обсуждает появление академического письма как отдельного предмета преподавания и исследований в высшем образовании. [Бхарутрам \(2015\)](#) выступает за явный акцент на критическом академическом чтении как части дисциплинарного преподавания и обучения, подчеркивая важность интеграции практики чтения с дисциплинарными знаниями. Таким образом, эти статьи предполагают необходимость эффективных педагогических подходов к развитию академической грамотности чтения в высших учебных заведениях, включая создание возможностей для студентов заниматься академическим письмом, улучшение практики преподавания и интеграцию навыков критического чтения с дисциплинарными знаниями.



Подходы к поиску научной информации

Elicit – извлечение научной информации, обзор литературы с помощью AI

La alfabetización académica universitaria a examen: una propuesta para leer y dialogar con el mundo¹²

University Academic Literacy under Review: a Proposal to Read and Discuss with the World

CINTIA CARREIRA ZAFRA
MARCÍN KAZMIERCZAK
MARÍA TERESA SIGNES
Universitat Abat Oliba CEU
España
ccarreiraz@uao.es
kaz@uao.es
msignes60@uao.es

(Recibido: 15.04.2020;
aceptado: 21.06.2020)

Resumen. Las prácticas letradas contemporáneas indican que nos enfrentamos a nuevos retos: leer y escribir en el siglo XXI dista mucho de lo que se entendía de estas actividades en siglos pasados. Este cambio revierte también en las competencias que, desde el ámbito universitario, se tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes. En la presente investigación se relata una experiencia pedagógica de promoción de la alfabetización académica llevada a cabo en la Universitat Abat Oliba CEU durante el curso 2017-2018 en el marco de un proyecto de innovación y mejora de la calidad docente. Consiste en la creación de una revista estudiantil "Letras de Batalla: debate académico actual"; se describen las motivaciones y objetivos del proyecto, su metodología y fases de implementación. Por último, se detalla la relación entre resultados esperados y resultados obtenidos al finalizar la edición del primer número, publicado online y con ISSN propio. Así, la revista nos permite comprobar que, mediante la producción de artículos académicos, los jóvenes mejoran sus competencias lectoras y asumen con naturalidad estas prácticas letradas, acrecentando asimismo sus capacidades para entender el mundo que les rodea y dialogar con él, integrarse en la sociedad y ser competencialmente eficaces.

Palabras clave: *prácticas letradas contemporáneas; alfabetización académica; literacidad crítica; comunicación multimodal; educación superior.*

¹ Para citar este artículo: Carreir Zafra, Cintia; Kazmierczak, Marcín y Signes, M. Teresa (2021). La alfabetización académica universitaria a examen: una propuesta para leer y dialogar con el mundo. *Alabe* 27 [www.revistalabe.com]

Paper	Abstract summary
<p><input checked="" type="checkbox"/> La alfabetización académica universitaria a examen: una propuesta para leer y dialogar con el mundo</p> <p>🔍 C. Zafra +2</p> <p>2021 2 citations PDF ↗ DOI ↗</p>	<p>The journal allows us to verify that through the production of academic articles students improve their reading skills and naturally assume these literacy practices while also increasing their abilities to understand and engage with the world around them and master the skills necessary for integration into society.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de lectura y escritura en educación superior: lo que los estudiantes y docentes dicen de la lectura y la escritura en las licenciaturas de una universidad en el caribe colombiano</p> <p>🔍 L. Cárdenas</p> <p>2013 7 citations PDF ↗ DOI ↗</p>	<p>The teaching and learning of reading and writing in the undergraduate classroom is very limited.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 'Academic Literacies' Research as Pedagogy: Dialogues of Participation</p> <p>🔍 T. Lillis</p> <p>2006 8 citations</p>	<p>Academic writing is emerging as a distinct subject for teaching and research in higher education in the UK and elsewhere.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Teaching academic reading as a disciplinary knowledge practice in higher education</p> <p>🔍 S. Bharuthram +1</p> <p>2015 33 citations DOI ↗</p>	<p>Academic reading needs to be taught within the disciplines as a practice linked to disciplinary knowledge.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> The "Academic Literacies" Model: Theory and Applications</p> <p>🔍 Mary Lea +1</p> <p>2006 756 citations DOI ↗</p>	<p>Academic literacy practices are varied social practices associated with different communities.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Making a case for the teaching of reading across the curriculum in higher education</p> <p>🔍 S. Bharuthram</p> <p>2012 104 citations DOI ↗</p>	<p>Teaching students reading strategies across the curriculum improves their reading comprehension.</p>
<p><input type="checkbox"/> The invisibility of academic reading as social practice and its implications for equity in higher education: a scoping study</p> <p>🔍 S. Baker +3</p> <p>📄 Higher Education Research and Development</p> <p>2019 15 citations DOI ↗</p>	<p>Academic reading has significant implications for the equity and widening participation agenda.</p>



Подходы к поиску научной информации

Поиск по ученым

Что нужно сделать:

1. Найти автора в бесплатной версии Scopus.

2. Зайти в его авторский профиль. В нем с правой стороны увидите блок «Темы с наибольшим вкладом». Это темы, которые были автоматически сформированы системой на основе публикаций.

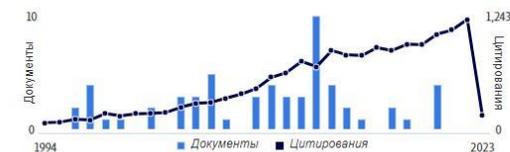
Bernanke, Ben S.

The Brookings Institution, Washington, D.C., United States 6603742639 Связать с ORCID Это вы? Добавьте связь с профилем Mendeley

15 566 Цитирования в 12 357 документах 34 Co-authors 30 h-index View h-graph

Настроить оповещение Редактировать профиль Сохранить в список Потенциальные соответствия авторов Экспортировать в SciVal

Документ и тенденции цитирования



Темы с наибольшим вкладом 2017–2021

- Bank Lending Channel; Loans; Credit Rationing 1 ДОКУМЕНТ
 - International Accounting Standards Board; Standard Setting; Lobbying 1 ДОКУМЕНТ
 - Derivative Markets; Financial Markets; Bankruptcy Code 1 ДОКУМЕНТ
- [Просмотреть все темы](#)

71 документ Цитирования в 12 357 документах 1 препринт 34 соавтора 6 тем 0 выданных грантов

Примечание.

Пользователи Scopus Preview могут просматривать только последние 10 документов автора, и большинство других функций им недоступно. У вас есть доступ через учреждение? Воспользуйтесь доступом своего учреждения, чтобы просматривать все документы и пользоваться всеми функциями.

Экспортировать все Сохранить все в список

Сортировать по Дата (самые новые)

Просмотреть список в формате результатов поиска

Просмотр приставочных ссылок

Настроить оповещение о документах

Article - Открытый доступ The new tools of monetary policy Bernanke, B.S.

American Economic Review, 2020, 110(4), pp. 943-983

Просмотреть реферат Связанные документы



Подходы к поиску научной информации

Поиск по ученым

Информация о количестве публикаций, индексе Хирша, общее количество цитирований и количество наиболее влиятельных цитирований за карьеру.

За работой ведущих специалистов в своей области можно следить, настроив оповещение.

Ivan Sterligov
(no pronouns)
Higher School of Economics
0000-0001-9736-4713

Publications	33
h-index	9
Citations	211
Highly Influential Citations	4

[Follow Author...](#)

Author pages are created from data sourced from our academic... [show more](#)

Co-Authors

- M. Yudkevich**
117 Publications • 963 Citations
- Nataliya Matveeva**
12 Publications • 95 Citations
- V. Pislyakov**
34 Publications • 367 Citations

Publications 33 | **Citing Authors** → 390 | **Referenced Authors** → 546 | **Co-Authors** → 33

Search authors, put Co-Author Has PDF Sort by Most Influe...

The effect of Russian University Excellence Initiative on publications and collaboration patterns
Nataliya Matveeva Ivan Sterligov M. Yudkevich Economics · J. Informetrics · 1 February 2021
👍 35 🔦 1 📄 Publisher 📌 Save 🔔 Alert 🗨 Cite

25 Years After the Fall: Indicators of Post-communist Science
Ivan Sterligov A. Enikeeva Education · 2014
👍 2 🔦 1 📄 Save 🔔 Alert 🗨 Cite

Russian Index of Science Citation: Overview and review
O. V. Moskaleva V. Pislyakov Ivan Sterligov M. Akoev Svetlana Shabanova Computer Science · Scientometrics · 27 April 2018
TLDR The history, current structure and user possibilities of RISC are described, which focus on the novel features which are crucial to bibliometrics and are unavailable in the international citation indexes. [Expand](#)
👍 37 🔦 1 📄 PDF · 📄 Springer 📌 Save 🔔 Alert 🗨 Cite

Публикационная активность вузов: эффект проекта «5–100»
Oleg Poldin N. Matveeva Ivan Sterligov M. Yudkevich Economics · 14 July 2017
Oleg Poldin - PhD, Senior Researcher at the Center for Institutional Studies, National Research University Higher School of Economics. Nataliya Matveeva - Doctoral Student, National Research... [Expand](#)
👍 24 🔦 1 📄 Publisher 📌 Save 🔔 Alert 🗨 Cite

Does government support of a few leading universities have a broader impact on the higher



Импакт-фактор научного журнала

Вопросы для самопроверки

1. Найдите труды Нобелевского лауреата по экономике за 2023 год
2. В [Dimensions.ai](#) найдите материалы по запросу «Developing reading and literary literacy». Назовите количество публикаций.
3. В [Elicit](#) найдите материалы по запросу «Listening with reference to the communicative situation ». Посмотрите предложенную системой саммари.
4. В [Semantic Scholar](#) найдите статьи по запросу «foreign language learning model». Какая статья самая влиятельная?
5. Какой ответ предлагает [Consensus.app](#) на вопрос о влиянии цифровой грамотности на успешность. Запрос «Does digital literacy affect success? ». Какие источники предлагаются?



Подходы к поиску научной информации

Поиск по журналам, главам из книг

Методика CiteScore 2021

Рейтинг CiteScore 2021 отражает количество цитирований в 2018-2021 гг. статей, обзоров, материалов конференций, глав книг и информационных документов, опубликованных в 2018-2021 гг., деленное на количество публикаций за 2018-2021 гг.



Изучить [перечень источников](#) (рецензируемых журналов, конференций, книг) Scopus по предметным областям

Источники

Название Поиск источников
 Тема: Education x

Фильтровать уточненный список

Варианты отображения

Отображать только журналы с открытым доступом

Кол-во за 4-летний период

Минимум не выбран

Минимум цитирований

Минимум документов

Максимальный квартиль рейтинга Citescore

Показывать только названия, относящиеся к верхним 10 процентам

1-й квартиль

2-й квартиль

3-й квартиль

4-й квартиль

Тип источника

Журналы

Книжная серия

Материалы конференций

Отраслевые издания

Результатов: 1 767

[Скачать список источников Scopus](#) [Подробнее о списке источников Scopus](#)

Посмотреть параметры за год: 2022					
Название источника ↓	CiteScore ↓	Наивысший квартиль ↓	Цитирования 2019-22 ↓	Документы 2019-22 ↓	% цитирования ↓
<input type="checkbox"/> 1 Computers and Education	23.8	99% 1/1469 Education	18 818	791	93
<input type="checkbox"/> 2 Review of Educational Research	21.9	99% 2/1469 Education	2 057	94	93
<input type="checkbox"/> 3 Educational Research Review	17.4	99% 3/1469 Education	2 850	164	83
<input type="checkbox"/> 4 Internet and Higher Education	16.6	99% 4/1469 Education	1 592	96	91
<input type="checkbox"/> 5 Postdigital Science and Education	16.5	99% 2/502 Social Sciences (miscellaneous)	1 880	114	89
<input type="checkbox"/> 6 International Journal of Educational Technology in Higher Education <i>Открытый доступ</i>	15.3	99% 6/1469 Education	3 375	220	88
<input type="checkbox"/> 7 Research Synthesis Methods	14.6	99% 7/1469 Education	3 296	226	81



Подходы к поиску научной информации

Поиск по журналам, главам из книг

Импакт-фактор научного журнала

Юджин Гарфилд — американский учёный, основатель Института научной информации

«Частота цитирования отражает ценность журнала»

ИМПАКТ-ФАКТОР – ЭТО СРЕДНЕЕ ЦИТИРОВАНИЕ ОДНОЙ СТАТЬИ

$$\text{ИФ}_{2022} = \frac{\text{Количество цитирований в 2022 г статей опубликованных в 2020-2021 гг}}{\text{Количество статей в 2020 и 2021 г}}$$

Пример. В 2022 году в журнале было сделано 80 ссылок на статьи, опубликованных в 2021 году и 140 ссылок на статьи журнала, опубликованные в 2020 году. Итого статьи, вышедшие за 2020-2021 гг получили в 2022 г $80+140=220$ цитирований. При этом в 2021 журнал опубликовал 44 статьи, в 2020 г. — 43. Итого за промежуток 2020-2021 гг (публикационное окно) вышло 87 статей. Таким образом, **импакт-фактор журнала** за 2022 г. равен отношению $220/87=2,52$



Импакт-фактор научного журнала

Educational Research Review

CiteScore 2022 

$$17.4 = \frac{2\,850 \text{ цитирований за } 2019 - 2022 \text{ гг.}}{164 \text{ документов за } 2019 - 2022 \text{ гг.}}$$

Вычисление выполнено 05 May, 2023

CiteScore 2021 

$$15.8 = \frac{2\,053 \text{ цитирований за } 2018 - 2021 \text{ гг.}}{130 \text{ документов за } 2018 - 2021 \text{ гг.}}$$

Вычисление выполнено 05 May, 2022

CiteScore (Scopus)



Квартиль научного журнала

Квартиль * – ранг научного журнала, зависящий от его цитирования в рамках определенной категории

Выделяют четыре квартиля: самый высокий – Q1, низкий – Q4



Educational Research Review

CiteScore 21.9

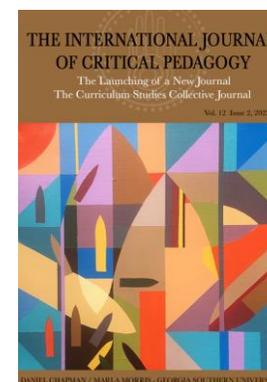
2022 CiteScore: 2/1469 Social Sciences – Education Category
99-й процентиль, Q1



European Educational Research Journal

CiteScore 3.6

2022 CiteScore: 376/1469 Social Sciences – Education Category
74-й процентиль, Q2



International Journal of Critical Pedagogy

CiteScore 0.7

2022 CiteScore: 1162/1469 Social Sciences – Education Category
20-й процентиль, Q4



Экспертные списки журналов

Норвежский список

- **Уровень 2** считается самым высоким
- **Журналы 1 уровня** отвечают минимальным требованиям, чтобы считаться научными
- **Уровень 0** означает, что журнал был рассмотрен, но отклонен, и публикация в нем не будет учитываться при подсчете публикационной активности
- **Уровень X** — это журналы в подвешенном состоянии: неясно, следует одобрить их в свете текущих условий или нет

Tittel	ISSN	eISSN	Fra nivå	Til nivå	NPI fagfelt
Acta Neuropathologica	0001-6322	1432-0533	1	2	Nevrologi
Africa	0001-9720	1750-0184	2	1	Utvikingsstudier
Analysis and Mathematical Physics	1664-2368	1664-235X	1	2	Matematikk
Ancient Philosophy: A Journal devoted to Ancient Greek and Roman Philosophy and Science	0740-2007	2154-4689	2	1	Filosofi og idéhistorie
Archives of Sexual Behavior	0004-0002	1573-2800	1	2	Psykologi
Arthritis care & research	2151-464X	2151-4658	2	1	Revmatologi
Atherosclerosis	0021-9150	1879-1484	1	2	Hjerte, kar og luftveier
Cambridge Journal of Mathematics (CJM)	2168-0930	2168-0949	1	2	Matematikk
Cancer Epidemiology, Biomarkers and Prevention	1055-9965	1538-7755	1	2	Onkologi
Clinical Psychological Science	2167-7026	2167-7034	1	2	Psykologi
Concurrency and Computation	1532-0626	1532-0634	2	1	Informatikk og datateknikk
Contemporary Buddhism	1463-9947	1476-7953	1	2	Teologi og religionsvitenskap
Cultural Analysis	2572-0643	1537-7873	1	2	Kulturvitenskap
Dialectica	0012-2017	1746-8361	2	1	Filosofi og idéhistorie
Endocrine-Related Cancer	1351-0088	1479-6821	1	2	Onkologi
Environmental Ethics	0163-4275	2153-7895	2	1	Filosofi og idéhistorie
Europace	1099-5129	1532-2092	1	2	Hjerte, kar og luftveier
European Journal of Personality	0890-2070	1099-0984	1	2	Psykologi
European Journal of Philosophy	0968-8373	1468-0378	2	1	Filosofi og idéhistorie
European Journal of Psychotraumatology		2000-8066	1	2	Psykologi
European Journal of Sport Science	1746-1391	1536-7290	1	2	Idrettsforskning
European Review of Economic History	1361-4916	1474-0044	2	1	Historie
Feminist Review	0141-7789	1466-4380	2	1	Kjønnforskning
Forum for Modern Language Studies	0015-8518	1471-6860	1	2	Litteraturvitenskap

[Норвежский список](#) научных журналов

Экспертные списки научных журналов на сайте [Dimensions](#)



Импакт-фактор научного журнала

Вопросы для самопроверки

1. Отберите в Scopus все журналы 1 квартиля в категории Education.
2. Назовите журналы с самыми высокими и низкими импакт-факторами?
3. На каком месте находится журнал Online Learning Journal?
4. Какой CiteScore журнала Communication Teacher?
5. Имеются ли в Норвежском списке отечественные научные журналы?



Elibrary.ru (РИНЦ)

Russian Science Citation Index (ядро РИНЦ)

Список журналов (944), входящих в [базу данных RSCI](#) на 27 июля 2022 года.

Российский индекс научного цитирования (порядка 5000, из которых 4500 российские, а остальные в основном издаются в странах бывшего СССР).

eLIBRARY (еще около 1700 журналов (~1300 из РФ), не соответствующих определенным критериям качества и научности и не принимаемых поэтому в РИНЦ)

[Подписные издания](#) на российские журналы в полнотекстовом электронном виде




КАТАЛОГ ЖУРНАЛОВ

ПАРАМЕТРЫ

Название журнала, издательства или ISSN: ?

Тематика: ?

Язык публикаций: ?

Сведения о включении в Web of Science: ?

Сведения о включении в РИНЦ: ?

Страна: ?

Народное образование. Педагогика (1884)

Сведения о переводе:

Сведения о включении в Scopus: ?

Доступ к полным текстам: ?

- входит в базу данных RSCI (952) ?

- входит в ядро РИНЦ (31671) ?

- выходит в настоящее время (58385) ?

- входит в перечень ВАК (3610)

- с полными текстами (8804) ?

- только научные журналы (74801) ?

Сортировка: ?

Порядок: ?

по рейтингу Science Index ?

по возрастанию ?

Очистить

Поиск

i Всего найдено журналов: 5 из 76243. Показано на данной странице: с 1 по 5.

№	Журнал	Вып.	Публ.	Цит.
1.	<input type="checkbox"/> Journal of Language and Education Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	34	396	628
2.	<input type="checkbox"/> Образование и наука Российский государственный профессионально-педагогический университет	118	1182	15865
3.	<input type="checkbox"/> Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	81	713	6346
4.	<input type="checkbox"/> Психологическая наука и образование Московский государственный психолого-педагогический университет	132	1253	21113
5.	<input type="checkbox"/> Вопросы образования Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	80	1102	20393

НАВИГАТОР

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР
- ССЫЛКИ
- ПОДБОРКИ
- Начальная страница

СЕССИЯ

КОНТАКТЫ



Elibrary.ru (РИНЦ)

Поиск журнала в РИНЦ

ИНДЕКСАЦИЯ:

- [eLIBRARY.RU: да \(договор 662-10/2014\)](#)
- [РИНЦ: да](#)
- [Ядро РИНЦ: да](#)
- [Перечень ВАК РФ: да](#)
- [CrossRef: да](#)
- [DOAJ: да](#)
- [Базы данных: Scopus, Web of Science \(ESCI & RSCI\), Crossref, UlrichsWeb, EBSCO, RePEC, DOAJ, КиберЛенинка](#)
- [RSCI: да](#)
- [ESCI: да](#)
- [Web of Science: да](#)
- [Scopus: да](#)
- [Префикс DOI: 10.17323/1814-9545](#)

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

- [Теоретические и прикладные исследования](#)
- [Практика](#)
- [Статистика и социология образования](#)
- [Из истории образования](#)
- [Книжные обзоры и рецензии](#)

ПАРАМЕТРЫ

Название журнала, издательства или ISSN: Страна:

Тематика:

Язык публикаций: Сведения о переводе:

Сведения о включении в Web of Science: Сведения о включении в Scopus:

Сведения о включении в РИНЦ: Доступ к полным текстам:

- входит в базу данных RSCI (952) - входит в перечень ВАК (3610)

- входит в ядро РИНЦ (31671) - с полными текстами (8804)

- выходит в настоящее время (58385) - только научные журналы (74801)

Сортировка: Порядок:

Всего найдено журналов: 5 из 76243. Показано на данной странице: с 1 по 5.

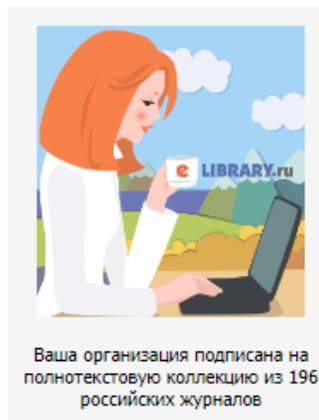
№	Журнал	Вып.	Публ.	Цит.
1.	<input type="checkbox"/> Journal of Language and Education Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	34	396	628
2.	<input type="checkbox"/> Образование и наука Российский государственный профессионально-педагогический университет	118	1182	15865
3.	<input type="checkbox"/> Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	81	713	6346
4.	<input type="checkbox"/> Психологическая наука и образование Московский государственный психолого-педагогический университет	132	1253	21113
5.	<input type="checkbox"/> Вопросы образования Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	80	1102	20393





Elibrary.ru (РИНЦ)

Поиск журнала в РИНЦ



	N	Журнал	Годы выпусков
<input type="checkbox"/>	1	Lex Russica (Русский закон)	2004 - 2006
<input type="checkbox"/>	2	Авиакосмическое приборостроение	2005 - 2023
<input type="checkbox"/>	3	Автоматика, связь, информатика	2012 - 2023
<input type="checkbox"/>	4	Автометрия	2020 - 2023
<input type="checkbox"/>	5	Агрехимический вестник	2021 - 2023
<input type="checkbox"/>	6	Актуальные проблемы Европы	2003 - 2006
<input type="checkbox"/>	7	Алгебра и логика	2006 - 2006
<input type="checkbox"/>	8	АПК: экономика, управление	2012 - 2023
<input type="checkbox"/>	9	Атомная энергия	2005 - 2023
<input type="checkbox"/>	10	Биотехнология	2018 - 2023
<input type="checkbox"/>	11	Вестник гражданского права	2015 - 2023
<input type="checkbox"/>	12	Вестник гражданского процесса	2015 - 2023
<input type="checkbox"/>	13	Вестник машиностроения	2020 - 2023
<input type="checkbox"/>	14	Вестник Московского авиационного института	2013 - 2023
<input type="checkbox"/>	15	Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии	2022 - 2023
<input type="checkbox"/>	16	Вестник Российской Военно-медицинской академии	2021 - 2023
<input type="checkbox"/>	17	Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент	2005 - 2022
<input type="checkbox"/>	18	Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова	2021 - 2023
<input type="checkbox"/>	19	Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова	2018 - 2023
<input type="checkbox"/>	20	Военно-юридический журнал	2022 - 2023
<input type="checkbox"/>	21	Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии	2018 - 2023
<input type="checkbox"/>	22	Вопросы инженерной сейсмологии	2018 - 2023
<input type="checkbox"/>	23	Вопросы материаловедения	2010 - 2023
<input type="checkbox"/>	24	Вопросы ювенальной юстиции	2022 - 2023
<input type="checkbox"/>	25	Все материалы. Энциклопедический справочник	2017 - 2023
<input type="checkbox"/>	26	Все о мясе	2015 - 2023
<input type="checkbox"/>	27	Вычислительные технологии	2020 - 2023
<input type="checkbox"/>	28	География и природные ресурсы	2019 - 2023
<input type="checkbox"/>	29	Геоинформатика	2018 - 2023

- ▶ Добавить журналы в подборку:
Докторская
- ▶ Поиск статей в журналах из этого списка
- ▶ Список российских журналов, находящихся полностью или частично в открытом доступе
- ▶ Полный список журналов, доступных для Вашей организации на платформе eLIBRARY.RU
- ▶ Как подписаться на российские научные журналы в электронном виде
- ▶ Индивидуальная подписка на статьи из российских журналов, не включенных в подписку организации

По всем вопросам, связанным с подпиской на российские научные журналы, обращайтесь, пожалуйста, в отдел продаж НЭБ:
+7 (495) 544-2494 доб. 8
sales.team@elibrary.ru

По всем вопросам, связанным с организацией доступа к подписанным ресурсам, обращайтесь, пожалуйста, в службу поддержки НЭБ:
+7 (495) 544-2494 доб. 8
support@elibrary.ru



Импакт-фактор научного журнала

Вопросы для самопроверки

1. Отберите все журналы на русском языке индексируемые в Web of Science и Scopus, входящие в ядро РИНЦ.
2. Найдите информацию о Высшей школе экономики. Какое количество журналов в подписке в полнотекстовом доступе.
3. Доступен ли полный текст статьи «Образовательные траектории студентов первого поколения как кейс неравенства в высшем образовании»? В каком журнале она опубликована?
4. Входит ли журнал «Journal of language and education» в перечень ВАК? Каков импакт-фактор РИНЦ 2022 журнала?
5. Доступен ли полный текст статьи «Аспирантура не для всех? как за время вузовских реформ аспирантура сконцентрировалась в ведущих вузах»?

Полнотекстовые отечественные базы данных

EastView

Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго.

Среди них [«Экономика и математические методы»](#), [«Вопросы экономики»](#), [«Вопросы статистики»](#), [«Общественные науки и современность»](#), [«Мировая экономика и международные отношения»](#), [«Вестник МГУ»](#) (все серии), [«Вопросы истории»](#) (с полным архивом), [«Вопросы литературы»](#) (с полным архивом), [«Новый мир»](#), [«Искусство кино»](#) (с полным архивом) и др. Всего представлено более 100 источников

Кроме того, доступны коллекции [«Статистические издания России и стран СНГ»](#) (ок. 100 наименований) и [«Центральная пресса России»](#), содержащая газеты [«Ведомости»](#), [«Экономика и жизнь»](#), [«Учительская газета»](#), [«Литературная газета»](#) (с полным архивом), [«Известия»](#) (с полным архивом), [«Правда»](#) (с полным архивом), [«Культура»](#) (с полным архивом) и мн. др.





Полнотекстовые отечественные базы данных

Public.ru



Электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса

Public.ru

Запрос Результаты поиска 2 2 Медиастатистика

Текстовый запрос:
Спрос на ноутбуки Эльдorado

Дата публикации:
За текущую неделю

Дата загрузки:
По всем датам

Библиотеки Источники

- выделить все
- Центральные печатные СМИ
- Центральные информагентства
- Региональные печатные СМИ
- Региональные информагентства
- Пресса ONLINE
- Интернет-ресурсы
- Интернет СМИ
- Интернет Government
- Зарубежные СМИ

Мои наборы источников

- 2018
- m
- Migr
- News bias

Учет морфологии Подсветка спецсимволов Язык запросов Очистить

Объектный запрос:

Спецсимволы () AND OR NOT Каталог Очистить

Искать Загрузить запрос Сохранить как Очистить все



Полнотекстовые отечественные базы данных

Большие идеи

Сетевое издание «Большие Идеи» является правопреемником «Harvard Business Review Россия», содержит весь архив материалов «HBR Россия» на русском языке (2004–2022), а также новые публикации, обзоры, прогнозы, обозрения, касающиеся сферы бизнеса, экономики и финансов, теории и практики менеджмента. Кроме того, издание публикует практические советы и рекомендации для развития профессиональных, личностных качеств, построения успешной карьеры.

[Большие идеи](#)

БОЛЬШИЕ
ИДЕИ

[ПОДАРИТЬ ПОДПИСКУ](#) [ДОСТУП ПО IP](#)

[Кризис-менеджмент](#) [Лидерство](#) [Карьера](#) [Менеджмент](#) [Инновации](#) [Маркетинг](#) [Кейсы компаний](#) [Видео и подкасты](#) [Библиотека](#) [Архив HBR](#)

[Эмоциональный интеллект](#) [Психология](#) [Дело жизни](#) [Лидеры](#)



Библиотека

Кадровый менеджмент быстрого реагирования

HR-аналитика: семь шагов к справедливости

Скачок через обучение: как развить лучшие качества сотрудников

Творческий подход к удержанию талантов

Как мотивировать команду, когда сотрудники увольняются

12 МАТЕРИАЛОВ →

Читать



Полнотекстовые отечественные базы данных

Книги издательского дома «Высшая школа экономики»

Читальный зал

Высшее образование (16+) (6442)

Среднее профессиональное образование (14+) (78)

Профессиональная литература (594)

Общее образование (12+) (113)

Коллекции (8046)

Коллекции Айбукс (2394)

Издательские коллекции (6314)

1С Паблишинг (41)

АдМаргинем Пресс (171)

Восточная книга (1)

Время (2)

Высшая школа экономики (377)

Высшая школа (391)

Генезис (7)

ДМК-Пресс (21)

Коллекция издательства Питер и БХВ (3005)

Интермедиа (7)

Инфотропик Медиа (1)

Лаборатория знаний (75)

МГУ им. Н.Э. Баумана (399)

Международные отношения (63)

ПОИСК

По названию По авторам По полному тексту По ISBN По аннотациям Показать фильтры

Выгрузить

КРАТКИЕ ОПИСАНИЯ ПОЛНЫЕ ОПИСАНИЯ

Выводить: 10 20 50 100

Российская экономика : курс лекций : в 2 кн. Кн. 1. Истоки и панорама рыночных реформ — 2-е изд., перераб. ISBN 978-5-7698-1951-6
Авторы: Ясин Е.Г., ред.
Москва: ВШЭ, 2019 г., 448 с.

Глобальные перспективы высшего образования ISBN 978-5-7598-1712-3
Авторы: Алыбаев Ф.
Москва: ВШЭ, 2018 г., 545 с.

Российское законодательство об образовании XIX — начала XX века: сб. документов [Текст] : в 3 т. — Т. I. ISBN 978-5-7698-1362-0
Авторы: Днепров Э.Д. ред. - сост.
Москва: ВШЭ, 2017 г., 832 с.

Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность ISBN 978-5-7598-1330-9
Авторы: Бибисев А. Т.
Москва: ВШЭ, 2016 г., 432 с.

Теория вероятностей и математическая статистика: промежуточный уровень ISBN 978-5-7698-1301-9
Авторы: Шведов А. С.
Москва: ВШЭ, 2016 г., 280 с.

Источниковедение ISBN 978-5-7598-1092-6
Авторы: Добровольский Д. А., Казаков Р. Б. и др.
Москва: ВШЭ, 2015 г., 685 с.

Показывать издательства

Математика

Физика

Теоретическая механика

Инженерно-технические науки

Ветеринария и сельское хозяйство

Лесное хозяйство и лесинженерное дело

Экономика и менеджмент

Издательство "Лань"

Издательство "Лань" (мировое наследие)

Издательство "Дашков и К"

Издательский дом "Дело" РАНХиГС

Издательство "ФЛИНТА"

Первое экономическое издательство

Издательство "Лаборатория знаний"

Издательство "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний")

Издательский дом Высшей школы экономики

Банковское дело

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Внешнеэкономическая деятельность

Государственное и муниципальное управление

История и философия экономики

Макроэкономика

Главная » Книги » Экономика и менеджмент » Издательский дом Высшей школы экономики

Издательский дом Высшей школы экономики 74

Автор:

Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я
0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Сортировать: по новизне Фильтр: по уровню образования

	Государственное управление: теория, функции, механизмы Издательский дом Высшей школы экономики	Тип: учебное пособие	Страниц: 276 стр.	Год: 2022
	Селивановский А. С. Правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов Издательский дом Высшей школы экономики	Тип: учебник	Страниц: 376 стр.	Год: 2022
	Эрик Ханушек, Людгер Вёссманн Интеллектуальный капитал в разных странах мира Издательский дом Высшей школы экономики	Тип: монография	Страниц: 352 стр.	Год: 2022
	Стырин Е. М., Дмитриева Н. Е. Государственные цифровые платформы: формирование и развитие Издательский дом Высшей школы экономики	Тип: монография	Страниц: 192 стр.	Год: 2021



Полнотекстовые отечественные базы данных

Научная школа «Высшая школа экономики»

The screenshot shows the Yurayt website interface. At the top, there is a navigation bar with the Yurayt logo, a date (03 ноября 2023), and statistics for active users (54 079 Преподавателей, 556 346 Студентов). There are also links for 'Версия для слабовидящих', 'Вход / Регистрация', and a search icon. Below the navigation bar, the search results are displayed for the query 'Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)'. The results show 390 items. The first result is 'Управленческий учет' by Волкова О. Н., Чуракова И. Ю., published in 2024. It is a 2nd edition textbook and practical manual for universities. The price is 532 rubles, with a discount of 7% for students. The second result is 'Психология управления персоналом' by the same authors, also a 2nd edition textbook, with a 'КУРС С ЭКЗАМЕНОМ' badge.

Юрайт
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

03 ноября 2023
активны на платформе

54 079 +35
Преподавателей

556 346 +795
Студентов

Версия для слабовидящих

Вход / Регистрация

Каталог Как купить Преподавателям Студентам Учебным заведениям Обучение преподавателей Новости Помощь

Поиск

Результаты поиска · 390

по дате выхода ↑ по названию по автору

скачать список

Поисковый запрос
Научная школа: **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)**

Поиск только в доступных книгах

Сбросить фильтры

СОДЕРЖАТ ЭКЗАМЕНЫ

- Часть 1 (тестирование)
- Часть 2 (открытые вопросы)

МЕДИАМАТЕРИАЛЫ

- Видео
- Аудио
- Тесты
- Задания
- Ссылки

Управленческий учет

2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов

Волкова О. Н., Чуракова И. Ю. · 2024 / Гриф УМО ВО

Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)

Данный курс основан на многолетнем опыте преподавания автором дисциплины «Управленческий учет» в Санкт-Петербургском филиале Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Он охватывает все основные аспекты...

У наших партнеров:
litres.ru · 1 569 ₽

Изучить

Купить · от 495 ₽

от 532 ₽

со скидкой до 7% по акции "Студенческая скидка"

Психология управления персоналом

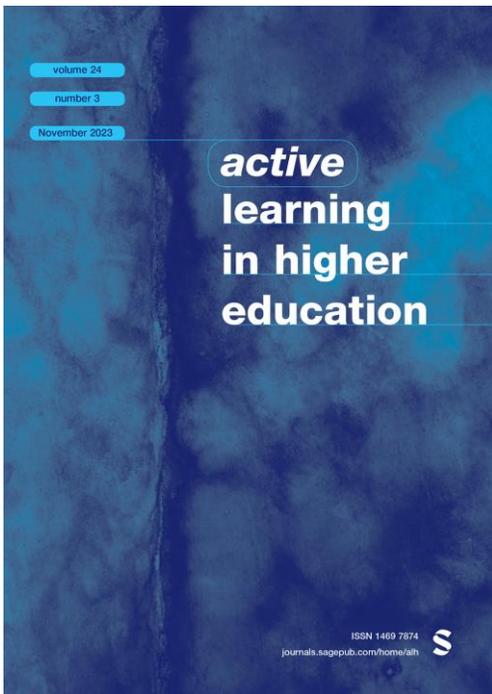
2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов

КУРС С ЭКЗАМЕНОМ



Полнотекстовые зарубежные базы данных

Sage



Sage Journals

Search all journals

Enter search terms...



[Advanced search](#)

I have access via:

Higher School of Economics



[Access/Profile](#)



[Cart](#)

Browse by discipline

Information for

Browse journals

Discipline

Select discipline:

Social Sciences & Humanities

Select subject:

Education

Title

ALL



1 - 10 of 144 journals Education



[About Campus](#)

Latest content: Volume 28, Issue 4, SEPTEMBER-OCTOBER 2023

Content available from: 1996

ISSN: 1086-4822 | Online ISSN: 1536-0687



[Action Research](#)

Latest content: Volume 21, Issue 3, September 2023

Content available from: 2003

ISSN: 1476-7503 | Online ISSN: 1741-2617



Полнотекстовые зарубежные базы данных

Sage

Article type

- Research article 7303
- Other 706
- Review article 247
- Abstract 235
- Book review 196
- View more (16) ▾

Publication date

1891 2023

Subjects

- Social Sciences & Humanities 1950
- Environmental Studies 719
- Sociology 260
- Education 251
- Politics & International Relations 202
- View more (36) ▾

Advanced search

Advanced search Citation search Recent searches Saved searches

All content ▾ Digital game-based learning (+)

Published in: Active Learning in Higher Education

Published date:

- All Dates
- Within the last Select date range ▾
- Custom Range
 - From: Select month ▾ Select year ▾
 - To: Select month ▾ Select year ▾

Access type:

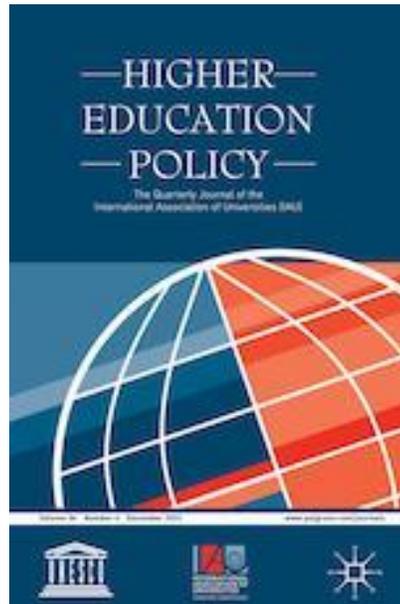
- All content
- Open Access content only
- Only content I have full access to

SEARCH



Полнотекстовые зарубежные базы данных

Springer



Search

Search for articles, journals, books, authors, videos

*

Search

Filters

Sort by: Relevance Date published (new to old) Date published (old to new)

Filters applied:

Showing 1–20 of 92 results

Higher Education Policy

Journal | Volume 1 / 1988 to Volume 36 / 2023

Journal of Computing in Higher Education

Journal | Volume 1 / 1990 to Volume 35 / 2023

Journal of Computers in Education

Journal | Volume 1 / 2014 to Volume 10 / 2023

Early Childhood Education Journal

Journal | Volume 1 / 1973 to Volume 51 / 2023



Полнотекстовые зарубежные базы данных

ScienceDirect



Find more opportunities to publish your research:

Browse Calls for Papers beta

Showing 50 journals

Filter by journal or book title

Are you looking for a specific article or book chapter? Use advanced search.

Refine publications by

Domain: Social Sciences

Subdomain: Education

Publication type

- Journals
- Books
- Textbooks
- Handbooks
- Reference works
- Book series



- A** The Arts in Psychotherapy Journal • Contains open access
- Assessing Writing Journal • Contains open access
- C** Child Abuse & Neglect Journal • Contains open access
- Children and Youth Services Review Journal • Contains open access
- Computers and Composition Journal • Contains open access
- Computers & Education Journal • Contains open access
- Computers and Education: Artificial Intelligence Journal • Open access
- Computers and Education Open

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V



Полнотекстовые зарубежные базы данных

Wiley

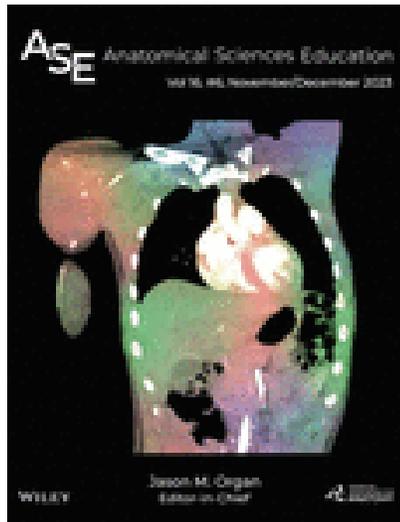
WILEY Online Library

HSE Library

Search



Login / Register



Applied Filters Clear all ×

EDUCATION × Journals ×

Filters

Alphanumeric ^

select ▾

Subjects ^

- + AGRICULTURE 3
- + ANTHROPOLOGY 4
- + BUSINESS & MANAGEMENT 23
- + CHEMISTRY 2
- + CIVIL ENGINEERING & CONSTRUCTION 1

MORE (32) ▾

Author ▾



Publications

1-20 of 151 publications



Journal Full Access

AAHE-ERIC/Higher Education Research Report

Currently known as:
ASHE Higher Education Report Full Access

Volume 3, 1974 - Volume 43, 2017



Journal

About Campus

Volume 1, 1996 - Volume 22, 2018



Journal Full Access

Addiction

Volume 1, 1903 - Volume 118, 2023



Полнотекстовые зарубежные базы данных

JSTOR



PUBLISHED BY
American Educational Research Association

Access provided by Государственный университет Высшая школа экономики



All Content Images

Search journals, books, images, and primary sources

Workspace Search Browse

Education

Journals Books Research Reports

175 JOURNALS IN JSTOR

DATE RANGE

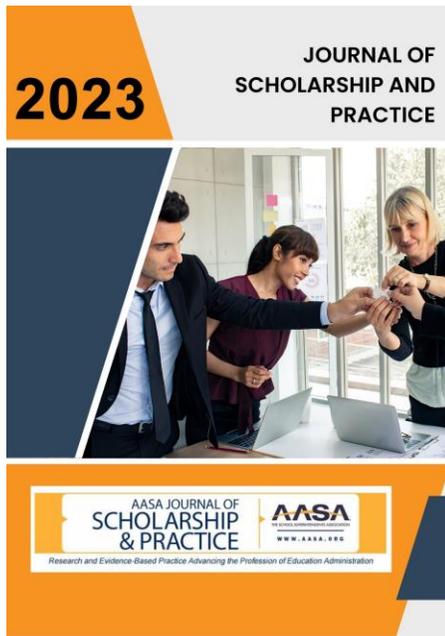
<u>Academe</u>	1979 - 2019
<u>AAUP Bulletin</u>	1956 - 1978
<u>Bulletin of the American Association of University Professors (1915-1955)</u>	1915 - 1955
<u>Academy of Management Learning & Education</u>	2002 - 2017
<u>American Annals of the Deaf</u>	1886 - 2021
<u>American Annals of the Deaf and Dumb</u>	1847 - 1886
<u>The American Biology Teacher</u>	1938 - 2019
<u>American Educational Research Journal</u>	1964 - 2019
<u>American Journal of Education</u>	1979 - 2017





Полнотекстовые зарубежные базы данных

EBSCO



New Search Multimedia Поиск российских изданий (TG) Publications

Поиск по перечню доступных ресурсов

Enter title, subject or ISSN/ISBN Search

Keep search limiters

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Other
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Search Results: 1 - 50 of 2,291

Page: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) Next ▶

- AACE journal**
ISSN: 1551-3696. Computer-Assisted Instruction, Education.
 Full Text Access
[EBSCO Open Access Journals 01.01.2000 - 31.12.2009](#)
- AASA journal of scholarship & practice**
ISSN: 1550-9850, 1931-6569. Teaching & Instruction.
 Full Text Access
[EBSCO Open Access Journals 01.01.2008 - present](#)
- AAUP Journal of Academic Freedom**
ISSN: 2153-8492. Education.
 Full Text Access
[EBSCO Open Access Journals 01.01.2010 - present](#)
- About Campus

Refine Results

Current Search ▼

Limiters

Peer Reviewed Journals

Resource Type

journal

Browse by Discipline:

Education

Limit your results ▼

Peer Reviewed Journals

Subject ▼

education (404)

teaching & instruction (218)

education (general) (187)

higher education (129)

special education (55)

psychology (52)

[Show More](#)





Статистические базы данных

Ресурсы Всемирного банка – World Development Indicators

DataBank World Development Indicators

Table Chart Map Metadata Download options

Variables Layout Styles Save Share Embed

Database Available 85 Selected 1

Country Available 266 Selected 1

Series Available 1478 Selected 12

Time Available 63 Selected 14

Availability Range: Year [1960 - 2022]

VIEW RECENT YEARS 5 10 15 20 25 50

Enter Keywords for

2022 2021 2020 2019 2018 2006 2005 2004 2003 2002 1990 1989 1988 1987 1986 1974 1973 1972 1971 1970

Preview

Clear Selection Add Country (1) Add Series (12) Add Time (14)

China

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bank capital to assets ratio (%)	6.86	7.07	6.87	7.09	7.38	7.57	7.54	7.75	..
Bank nonperforming loans to total gross loans (%)	1.25	1.67	1.74	1.74	1.83	1.86	1.84	1.73	..
Broad money (% of GDP)	190.87	202.11	207.67	201.41	195.04	197.89	211.89	203.84	216.15
Central government debt, total (% of GDP)	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Current account balance (% of GDP)	2.25	2.65	1.70	1.53	0.17	0.72	1.69	1.98	2.24
Expense (% of GDP)	..	..	..	..	..	..	..	..	..
GDP (current LCU)	64,356,310,454	68,885,821,804	74,639,505,948	83,203,594,856	91,928,112,906	98,651,520,229	101,356,700,000	114,923,700,000	121,020,720,000
GDP per capita growth (annual %)	6.75	6.42	6.24	6.30	6.25	5.58	2.00	8.35	3.00
GDP per capita (current US\$)	7,636.07	8,016.45	8,094.39	8,817.05	9,905.41	10,143.86	10,408.72	12,617.50	12,720.22
GDP per capita (current LCU)	46,911.72	49,922.33	53,783.00	59,592.25	65,533.74	70,077.69	71,828.15	81,369.98	85,698.10
GDP per capita (constant LCU)	46,910.34	49,922.33	53,036.59	56,378.88	59,903.52	63,243.33	64,505.39	69,892.06	71,991.83
	7.43	7.04	6.85	6.95	6.75	5.95	2.24	8.45	2.99

World Development Indicators Public

World Development Indicators (WDI) is the primary World Bank collection of development indicators, compiled from officially recognized international sources. It presents the most current and accurate global [See more +](#)

Last Updated: 02/17/2021

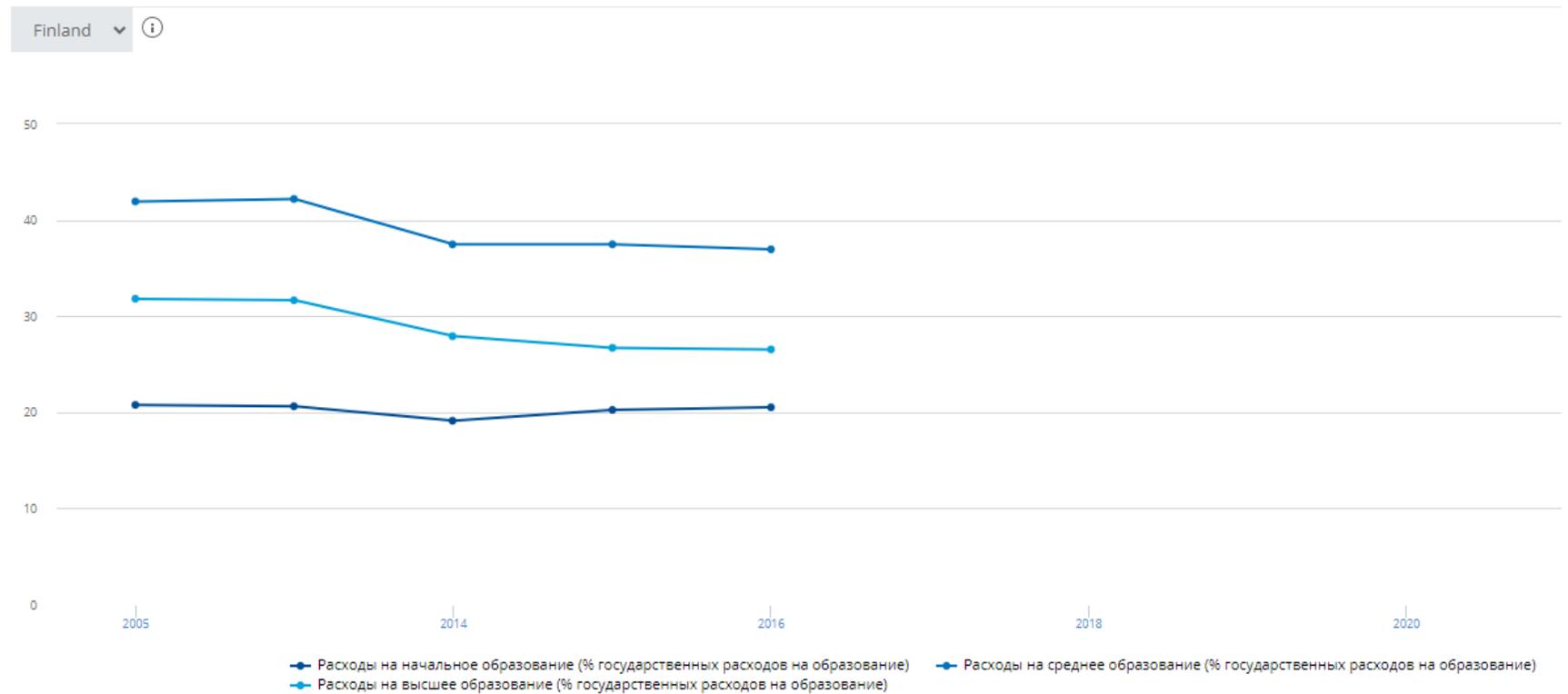
Create Time Function

Содержит статистические сведения по более чем 850-ти показателям мирового развития. Временные ряды представлены с 1960 г. для 209-ти стран. Охвачены экономические, социальные, финансовые показатели, а также данные по природным ресурсам и окружающей среде.



Полнотекстовые зарубежные базы данных

Ресурсы Всемирного банка
– World Development Indicators



Source: World Development Indicators

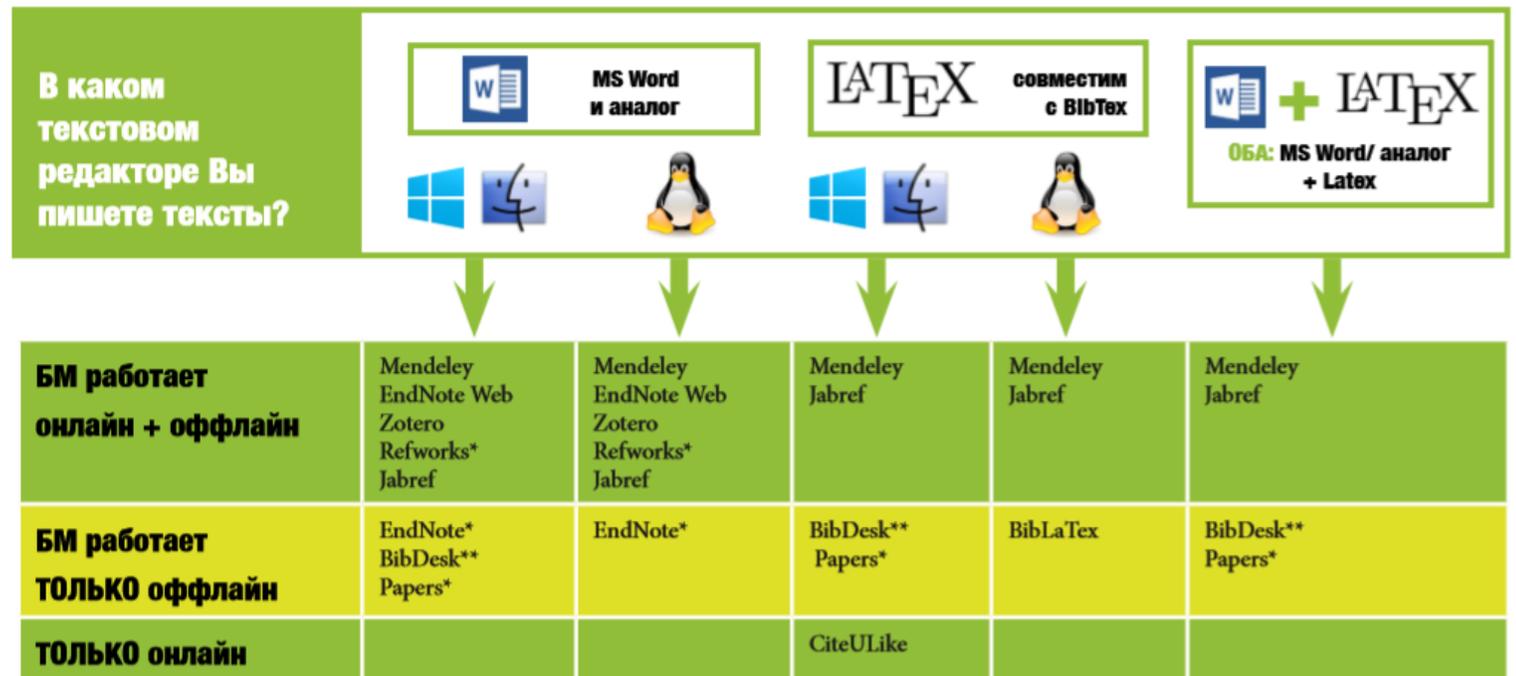
Расходы на образование в Финляндии

Библиографические менеджеры

В чем их преимущества:

- выполняют функции Вашей книжной полки;
- оформляют Ваши ссылки и списки литературы по ГОСТ и многим другим стандартам;
- подходят для индивидуальной работы и работы научным коллективом.

Какой библиографический менеджер подходит именно Вам?



Обозначения: * означает, что БМ платный. ** означает, что БМ работает только на Mac OS



Библиографические менеджеры



Search

9 results

Sort by Most relevant Most recent Most cited

Bibliography

There are no sources in the current document.

1. Зякина Р. Р. UNIVERSITY QUALITY MANAGEMENT IN PROFESSIONAL EDUCATION: PRACTICE AND ANALYSIS // Вестник Адлтейского государственного университета, серия «Педагогика и психология». 2023. № 4(308).
2. Botezatu D.-G. Gheorghe Crăciun: The ipseity and alterity of the body | Gheorghe Crăciun: Ipseitatea și alteritatea trupului // Revista Transilvania. 2018. № 1. C. 54–59.
3. Ramón P. R. и др. Undergraduates' writing profile and their metacognitive knowledge of academic tasks | Perfil escritor y conocimiento metacognitivo de las tareas académicas en los estudiantes universitarios // Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla. 2018. T. 48. № 1. C. 243–270.

Mendeley Cite

References **Citation Settings** ...

CITATION STYLE

Russian GOST R 7.0.5-2008 (Русский)

[Change citation style](#)

CITATION LANGUAGE

Русский

[Change citation language](#)

i This citation style language is predefined and cannot be changed.

Preview

Bauyrzhan Shmatov (1)

[See more](#)

- JOURNAL OPEN ACCESS PDF

Artificial Intelligence Utilization in Libraries

Aylin Ecem Gürsen, Aslı Gül Öncel [...] Prosper Bernard

Athens Journal of Sciences (2023), 10.30958/ajs.10-2-2

[+ Add to library](#) [Sign in to view PDF](#) [Related](#)

N/A Citations
8 Readers
- JOURNAL OPEN ACCESS PDF

Assessment of Computational Thinking: A Study of Preservice Teachers' Knowledge and Beliefs

Qing Li, Scot W. McNary, Tracy Boyd

Athens Journal of Sciences (2023), 10.30958/ajs.10-2-1

[+ Add to library](#) [Sign in to view PDF](#) [Related](#)

N/A Citations
7 Readers
- JOURNAL OPEN ACCESS PDF

Properties of 3-Triangulations for p-Toroid

Milica Stojanović

Athens Journal of Sciences (2023), 10.30958/ajs.10-1-2

[+ Add to library](#) [Sign in to view PDF](#) [Related](#)

N/A Citations
0 Readers
- JOURNAL OPEN ACCESS PDF

Human Activity Recognition Making Use of Long Short-Term Memory Techniques

Richard Wainwright, Alex Shenfield

N/A Citations
13 Readers



Электронные ресурсы библиотеки

Инструменты для работы с подпиской как единым информационным массивом

- [Publication Finder](#): сводный каталог электронных изданий
- [EBSCO Discovery Service](#): поиск по всей электронной подписке
- [Telegram-бот по поиску отечественных книг Book Detective](#)





Электронные ресурсы библиотеки

EBSCO Discovery Service: поиск по всей электронной подписке

Сервис позволяет организовать единую точку входа для поиска через центральный индекс во всех лицензионных удаленных ресурсах, которые НИУ ВШЭ оформляет в доступ.

Индексирование происходит на уровне детальных метаданных и для большинства ресурсов - на уровне полных текстов.

[Руководство пользователя по EBSCO Discovery Service](#)

Searching: HSE electronic resources

Select a Field (optional) Search

AND Select a Field (optional) Clear ?

AND Select a Field (optional) + -

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

Расширенный поиск (12 полей)

Searching: HSE electronic resources

Keyword Enter any words Search ?

[Search Options](#) [Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

Простой поиск



Электронные ресурсы библиотеки

EBSCO Discovery Service: поиск по всей электронной подписке

Использование фильтров

Limit To

- Full Text
- Peer Reviewed
- Available in Library Collection

From: Publication Date To:

Show More
Options set

Source Types

- All Results
- News (747,086)
- Academic Journals (501,128)
- Magazines (394,798)
- eBooks (283,503)
- Trade Publications (81,973)

Show More

- Subject >
- Publisher >
- Publication >
- Language >
- Geography >
- Collection >
- Content Provider >

Поиск по: зарубежные электронные ресурсы

Select a Field (optional) Search

AND Select a Field (optional) Clear ?

AND Select a Field (optional) + -

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

Refine Results

Current Search

Find all my search terms:

мотивация к учебе AND студенты

Expanders

Also search within the full text of the articles

Apply equivalent subjects

Limiters

Full Text

Available in Library Collection

Limit To

- Full Text
- Peer Reviewed
- Available in Library Collection

Search Results: 1 - 29 of 29

Relevance Page Options Share

Note: Exact duplicates removed from the results.

1. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ХАНОЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ) : WAYS TO IMPROVE MOTIVATION OF STUDENTS IN LESSONS OF RUSSIAN AT HANOI UNIVERSITY (INITIAL STAGE OF TRAINING)

By: До, Т.Х.Н.. Международный научно-исследовательский журнал Language: Russian, Database: BASE
Subjects: мотивация, повышение мотивации, студенты начального этапа; заинтересованность к учебе; motivation; increasing motivation; students of the initial stage; interest in learning

2. Обучение казахских студентов в Казанском университете в конце XIX - начале XX вв

Education of Kazakh Students at Kazan University in the late 19th - early 20th centuries. By: Нурушева, Гульмира; Айтмухамбетов, Айдар; Симонов, Сергей. Bylye Gody. 2023, Vol. 18 Issue 1, p239-250. 12p.
 Language: Russian. DOI: 10.13187/bg.2023.1.239. , Database: Historical Abstracts with Full Text
 PDF Full Text (1.8MB)



Электронные ресурсы библиотеки

EBSCO Discovery Service: поиск по всей электронной полписка

Расширенный поиск полных текстов

Current Search

Find all my search terms:
learning motivation AND students

Expanders

- Also search within the full text of the articles
- Apply equivalent subjects

Limiters

- Full Text
- Peer Reviewed
- Date Published: 20180101-20241231
- Available in Library Collection

Source Types

- Academic Journals
- Books

[Clear All](#)



Поиск по: зарубежные электронные ресурсы

learning motivation Select a Field (optional)

AND students Select a Field (optional)

AND Select a Field (optional)

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

The Influence of Learning Process Quality and Learning Motivation on Student Learning Achievement

Authors: [Suparti, Hana](#)
[Daliman, Muner](#)

Source: 43 Technium Soc. Sci. J. 116 (2023) / Technium Social Sciences Journal, Vol. 43, pp. 116-128

Publication Year: 2023

Original Material: Education
43 Technium Soc. Sci. J. 116 (2023)

Document Type: article

Language: English

ISSN: 2668-7798

Availability: <https://heionline.org/HOL/Page?handle=hein.journals/techssj43&div=10>

Accession Number: edshol.hein.journals.techssj43.10

Database: HeinOnline



Электронные ресурсы библиотеки

EBSCO Discovery Service: поиск по всей электронной подписке

Просмотр полного текста PDF

The screenshot displays the EBSCO Discovery Service interface. On the left, a sidebar shows the 'Detailed Record' for a PDF full-text document. The main content area shows the article's title, author information, and abstract. On the right, an 'EBSCOhost E-mail Result' window is open, showing the article's metadata and a red arrow pointing to the 'Record: 1' entry. Below the email result, there is a section for '1 прикрепленный файл' (1 attached file) which includes a thumbnail of the PDF document and its title.

PDF Full Text
 Source: Technium Social Sciences Journal
 Date: January 1, 2023

Inside this work
 Full Text Contents

<< 61 - 65 | 66 - 70 | 71 - 75 >>

The Influence of Lea... 116
 Academic Procrastina... 117
 Investigating Male a... 117
 Rules regarding the ... 122

TECHNIUM SOCIAL SCIENCES JOURNAL
 Technium Social Sciences Journal
 Vol. 43, 116-128, May, 2023
 ISSN: 2668-7798
 www.techniumscience.com

The Influence Of Learning Process Quality And Learning Motivation On Student Learning Achievement

Hana Suparti, Muner Daliman
 Kadesi Theological College, Yogyakarta, Indonesia
 hanakadesi@gmail.com, munerdaliman16@gmail.com

Abstract. In addition to the choice of inputs, there are additional aspects that determine the so-called external factors and students' internal factors that have an impact on the improvement of student learning outcomes. Infrastructure at the school, teachers, the teaching method, and other elements that stem from the family context are examples of external variables affecting children. Internal factors, such as good health, talent, intelligence, interests, and motivation. When determining the learning outcomes of students, the effectiveness of the learning process has a significant impact. In the meantime, motivation influences, supports, and guides students' learning behaviors. 1) To ascertain the impact of the effectiveness of the learning process and learning motivation on student achievement. 2) to ascertain how learning motivation affects student performance.

Keywords. process quality, psychology, family, school, motivation

EBSCOhost E-mail Result

Record: 1

Title: The Influence of Learning Process Quality and Learning Motivation on Student Learning Achievement
 Authors: Suparti, Hana; Daliman, Muner
 Source: 43 Technium Soc. Sci. J. 116 (2023) / Technium Social Sciences Journal, Vol. 43, pp. 116-128
 Publication Year: 2023
 Original Material: 43 Technium Soc. Sci. J. 116 (2023)
 Document Type: article
 Language: English
 ISSN: 2668-7798
 Availability: <https://heionline.org/HOL/Page?handle=1>
 Accession Number: edshol hein journals.techsj43.10

Persistent link to this record (Permalink): <https://search.ebscohost.com/login.aspx?>

Cut and Paste: https://search.ebscohost.com/login.aspx?

Database: HeinOnline

1 прикрепленный файл

TECHNIUM SOCIAL SCIENCES JOURNAL
 The Influence Of Learning Process Quality And Learning Motivation On Student Learning Achievement
 Hana Suparti, Muner Daliman

PDF edshol.hein.journ...



Электронные ресурсы библиотеки

Publication Finder: сводный каталог электронных изданий

1. Поиск осуществляется, если вы знаете название журнала или книги, ISSN/ISBN.
2. Предоставляются полные тексты документов.
3. Представлены все англоязычные базы данных (отечественные частично) и охват, в которых имеется издание в подписке НИУ ВШЭ.

Searching: Publication Finder

Browse publications by name

A B C D E F G H I J K L M N O >
< All AA AB AC AD AE AF AG AH AI AJ AK AL AM AN AO >
<


Browse Databases


Browse Subjects



Электронные ресурсы библиотеки

Publication Finder: поиск книг по названию

Searching: Publication Finder

Title Contains Социологические исследования = Sotsiologicheskie issledovaniia

All

Refine results

LIMIT TO

- Peer Reviewed Journals 1

RESOURCES

- Journal 1

SUBJECTS

- Sociology 1

DATABASES

- EBSCO Open Access Journals 1
- Social Sciences and Humanities Journals (UDB-EDU) - Russia 1
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru 1
- Отечественные издания на EastView 1

Results: 1

1

Peer Reviewed Journal

Социологические исследования = Sotsiologicheskie issledovaniia

ISSN: 0132-1625
 Subject (General): Sociology
 Publisher: Maik Nauka/Interperiodica
 Alternate Title: Sotsiologicheskie issledovaniia; Sotsiol Issled
[View details](#)

Full Text Access

- EBSCO Open Access Journals 01/01/2000 - Present
- Social Sciences and Humanities Journals (UDB-EDU) - Russia 01/01/2000 - Present
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru 01/01/2008 - Present
- Отечественные издания на EastView 01/01/2000 - Present

east view INFORMATION SERVICES

Избранное Русский Помощь Заказ статей VSE Vysshiaia shkola ekonomiki

Искать в публикации В публикации

расширенный поиск

Все источники > Издания по общественным и гуманитарным наукам (UDB-EDU) > Социологические исследования

АРХИВ

2022

2021

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

ПОСЛЕДНИЙ НОМЕР

№ 10; октябрь 2022

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научный журнал, посвящен проблемам прав человека, социальной адаптации в современных условиях, интеграции политологии и социологии, национальным проблемам.

Скрыть метаданные

ISSN	0132-1625
Язык	Русский
Периодичность	Ежемесячно (12 / год)
Город	Москва
Страна	Россия
Издатель	Интеграция: Образование и Наука
Год первого издания	1974
Формат данных	PDF
Глубина архива	январь, 2000
Полное количество статей	7227
Постоянный адрес издания	https://dlib.eastview.com/browse/publication/633



Электронные ресурсы библиотеки

Publication Finder: поиск книг по названию

Searching: Publication Finder

Title Contains Journal of Computers in Education

All

- Refine results
- LIMIT TO
- Peer Reviewed Journals 13
- RESOURCES
- Journal 15
- SUBJECTS
- Education 4
 - Education (General) 4
 - Computer Graphics 1
 - Computer Science 1
 - Computer Science Education 1

Results: 15

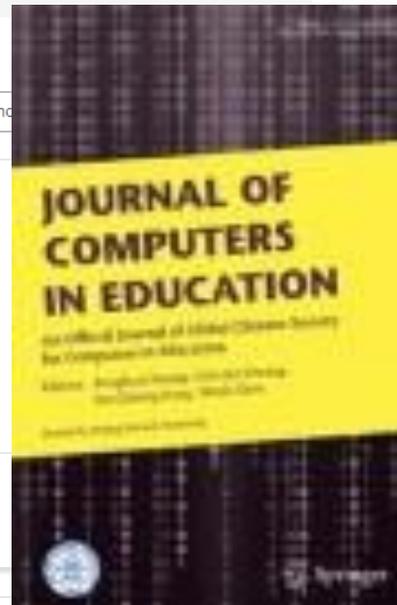
1. Peer Reviewed | Journal

Journal of Computers in Education

ISSN: 2197-9987; 2197-9995
 Subject (General): Technology (General)
 Publisher: Springer
 View details

Full Text Access

Springer Nature Complete Journals
 03/01/2014 - Present



SPRINGER LINK

Find a journal Publish with us Search

Home > Journal of Computers in Education > Article

Published: 07 September 2022

A review of using digital game-based learning for preschoolers

Lehnamnia, Amirrudin Kamsin, Maizatul Akmar Binti Ismail & Siavash A. Hayati

Journal of Computers in Education 10, 603–636 (2023) | Cite this article

5 Citations | 1 Altmetric | Metrics

Abstract

In recent years, the use of digital game-based learning (DGBL) in the early childhood learning has been growing. Recent research shows that DGBL has the potential to create new childhood learning, it is not yet clear how applications can affect young students' learning. There are also not sufficient studies to analyze the significant features of DGBL in early childhood. Therefore, to better understand the impact on childhood DGBL learning, this article reviews the systematic literature. This review analyzes 37 articles in this field. In this paper, PRISMA's principles analysis of studies on the characteristics of DGBL learning has been used. The classification focuses on four areas: the objectives of current research, the impact of technology use on children's learning, learning theories, and assessment methods in DGBL applications. The results of this study show that the use of DGBL can have a positive effect on strengthening thinking skills and learning in childhood. This article discusses the evolution of this evolving technology, the challenges, and issues posed by DGBL,

Download PDF

Working on Avoid the com

Sections

- Abstract
- Introduction
- Methodology
- Literature analy
- Results
- Discussion
- Limitations-thr
- Conclusion
- References
- Acknowledgem
- Author informa
- Ethics declarati



Электронные ресурсы библиотеки

Publication Finder: поиск книг по ISSN/ISBN

Searching: Publication Finder

ISSN/ISBN Contains 1360-2357

All

Refine results

LIMIT TO

Peer Reviewed Journals 1

RESOURCES

Journal 1

SUBJECTS

Education 1

DATABASES

Springer Nature Complete Journals 1

Results: 1 Show: 25

1. Peer Reviewed | Journal

Education and Information Technologies

ISSN: 1360-2357; 1573-7608

Subject (General): Education

Publisher: Springer

Alternate Title: Educ Inf Technol (Dordr)

[View details](#)

Full Text Access

[Springer Nature Complete Journals](#)
03/01/1996 - Present



Home > Education and Information Technologies > Article

Online peer feedback in higher education: A synthesis of the literature

Open access | Published: 14 November 2023 | (2023)

Download PDF

You have full access to this open access article

eh Kerman, Seyyed Kazem Banihashem, Mortaza Karami, Erkan Er, Stan van Ginkel &

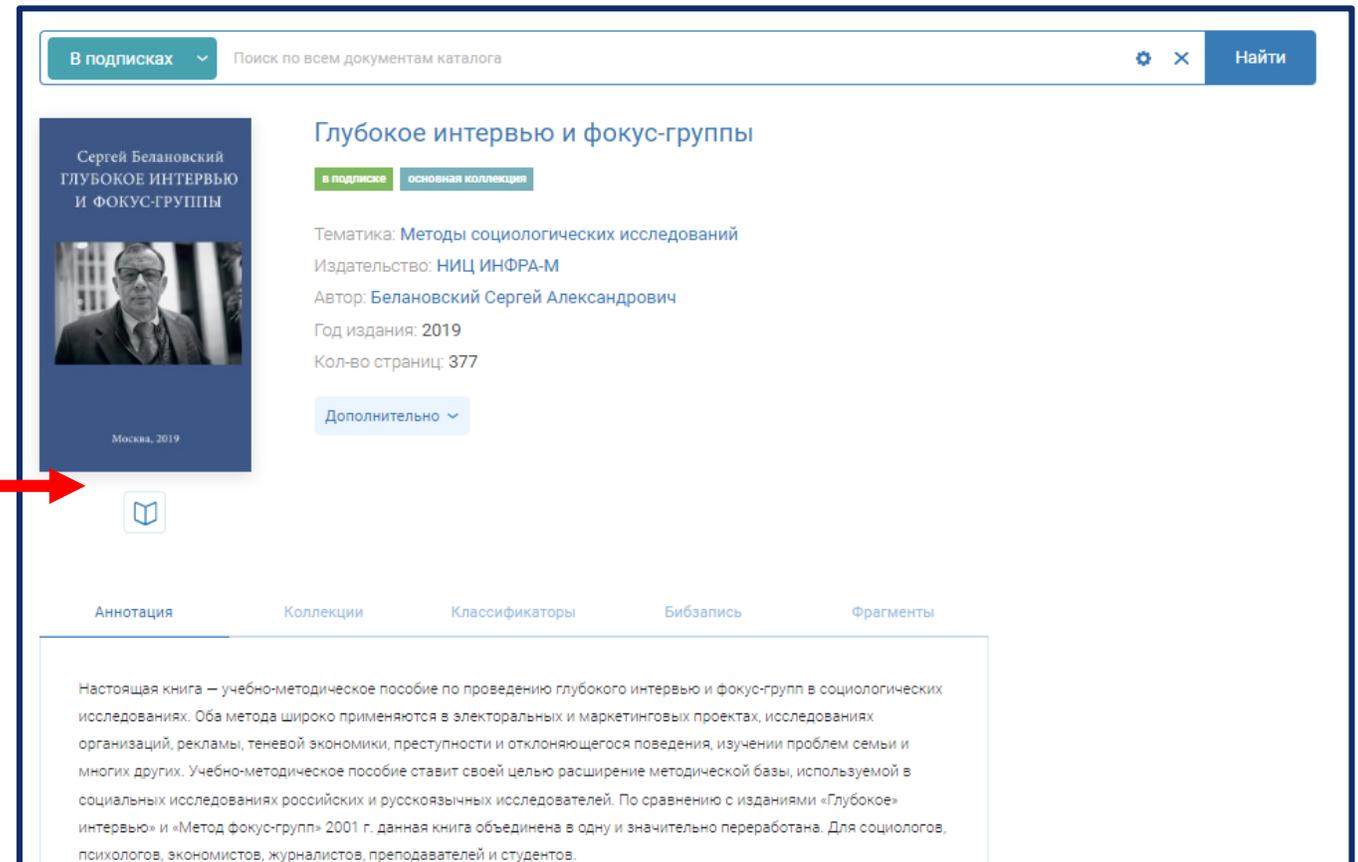
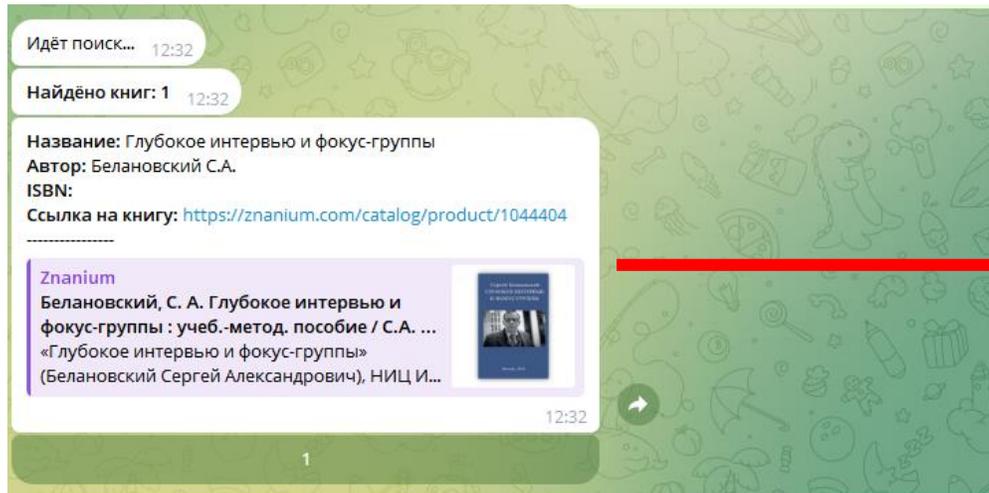
lback is an effective instructional strategy to enhance students' learning outcomes. However, the literature lacks a comprehensive understanding of factors that play a key role in the effective implementation of online peer systematic review provides an overview of the current state of online peer implementation in higher education contexts and explores the role of students' and online learning environments in relation to their learning processes



Электронные ресурсы библиотеки

Telegram-бот по поиску отечественных книг

Book Detective



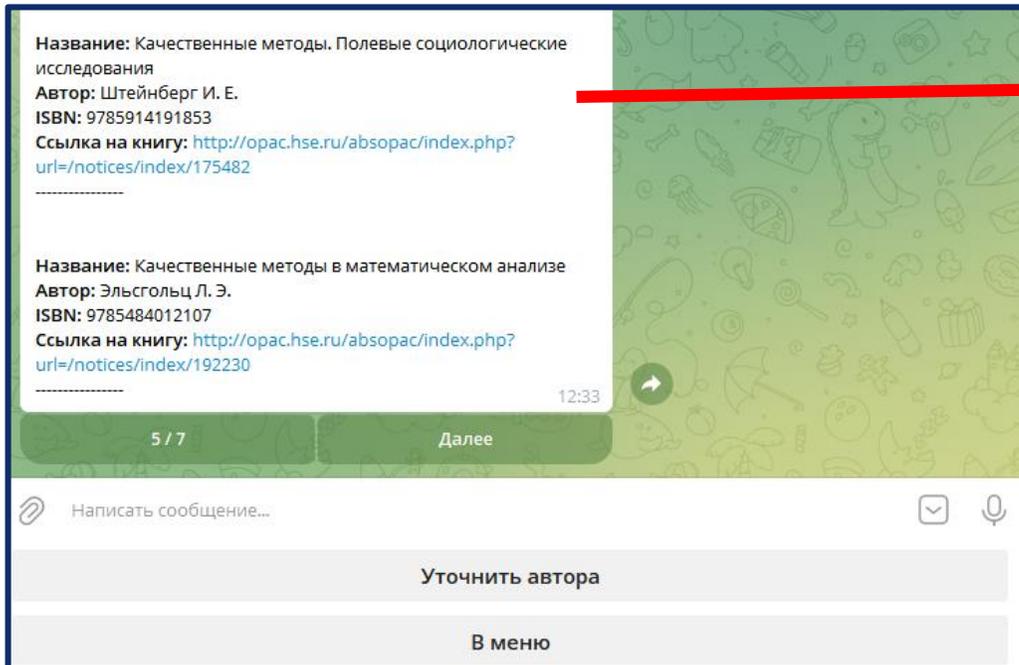
Ссылка на бот Book Detective https://t.me/library_hse_bot



Электронные ресурсы библиотеки

Telegram-бот по поиску отечественных книг

Book Detective



Поиск : Электронный каталог: Штейнберг, И. Е. - Качественные методы. Полевые социологические исследования

Новые поступления
 Простой поиск
 Расширенный поиск

Авторы
 Издательства
 Серии
 Тезаурус (Рубрики)

Электронный каталог
 Мандельштамовского центра
 Помощь

Личный кабинет :
 Просмотр карточки
 Выход

Штейнберг, И. Е. - Качественные методы. Полевые социологические исследования

 Книга
 Автор: Штейнберг, И. Е.
 Качественные методы. Полевые социологические исследования
 Серия: Сер. "Качественные методы в социальных исследованиях"
 Издательство: Алетейя, 2009 г.
 ISBN 978-5-914191-85-3

Заказать
 На полку

Доступно
 1 из 9

Книга
 316 К309

Штейнберг, И. Е.
 Качественные методы. Полевые социологические исследования / И. Е. Штейнберг, Т. Шанин, Е. М. Ковалев, А. Левинсон; Под ред. И. Е. Штейнберга. - СПб.: Алетейя, 2009. - 351 с. - (Сер. "Качественные методы в социальных исследованиях") . - ISBN 978-5-914191-85-3.

316
 303.442
 303.6

общий = Социология : школы и направления в социологии. История социальной мысли
 общий = Социология : социальная теория (теоретическая социология)
 общий = Социология : методы исследований и анализ социологических данных : анализ качественных данных
 общий = Социология : методы исследований и анализ социологических данных : методология исследований
 общий = Общие социальные науки = social science : методы исследований = research methods [303] : качественные исследования = qualitative research [303.442]
 общий = Общие социальные науки = social science : методы исследований = research methods [303] : сбор информации: опросы, интервью, наблюдения, фокус-группы = Information collection: survey, interview, observation, focus-group [303.6]

127557 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, контр.экз. : Myasnitskaya, Single copy Научный 316 К309
 127558 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, уч.аб-т : Myasnitskaya, Study collection lending department Научный 316 К309
 127559 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, уч.аб-т : Myasnitskaya, Study collection lending department Научный 316 К309
 127560 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, уч.аб-т : Myasnitskaya, Study collection lending department Научный 316 К309
 127562 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, уч.аб-т : Myasnitskaya, Study collection lending department Научный 316 К309
 127563 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, уч.аб-т : Myasnitskaya, Study collection lending department Научный 316 К309
 127564 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, уч.аб-т : Myasnitskaya, Study collection lending department Научный 316 К309
 127565 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, уч.аб-т : Myasnitskaya, Study collection lending department Научный 316 К309
 127566 Библиотека НИУ ВШЭ Мясницкая, уч.аб-т : Myasnitskaya, Study collection lending department Научный 316 К309

Ссылка на бот Book Detective https://t.me/library_hse_bot



Электронные ресурсы библиотеки

Вопросы для самопроверки

1. Имеются ли издания в подписке Библиотеки? Какие издательства представлены?

- **International Journal of Music Education**
- **Postdigital Science and Education**
- **1878-0385**

2. Имеется ли доступ к учебнику Гельфман Эмануила Григорьевича «Психодидактика школьного учебника». Если да, то в каких ресурсах он представлен и за какие годы?

3. Найдите статьи научных журналов за 2019-2023 годы по ключевым словам «проектирование образовательного будущего» (designing educational futures) и «высшее образование» (higher education).

4. Какие книжные отечественные ресурсы представлены в подписке Библиотеки?



Кураторы



Ахмедова Хабиба Мехман
кызы
hakhmedova@hse.ru
Юриспруденция



Тохова Анна Руслановна
atokhova@hse.ru
Психология



Устюгова Екатерина
Викторовна
eustyugova@hse.ru
Иностранные языки и
межкультурная коммуникация



Юферова Ольга Артуровна
ouyufirova@hse.ru
Дизайн



Смирнова Яна Валерьевна
yvsmirnova@hse.ru
Менеджмент



Королева Лидия
Александровна
lkoroleva@hse.ru
Иностранный язык



Карпов Сергей Владимирович
karпов@hse.ru
Экономика



Иванова Анна Владимировна
avivanova@hse.ru
Философия



Пешик Ирина Сергеевна
ipeshik@hse.ru
Культурология



Барзова Татьяна Васильевна
tbarzova@hse.ru
История

**Кураторство –
обеспечение
постоянного доступа
к электронным
ресурсам**

Спасибо за внимание